附件1

洛阳市2024年“市培计划”网络研修项目设置情况一览表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 子项目名称 | 培训对象 | 培训方式 | 培训时间 | 培训人数 | 经费标准（元） |
| 项目1 | 市直学校教师继续教育线上线下混合研修项目 | 洛阳市市直学校全体在编教师 | 线上线下混合研修 | 2024年9月 | 3000 | 20万 |
| 项目2 | 信息技术全面提升培训 | 洛阳市市直学校教师、县区信息技术骨干教师 | 线上工作坊+线下集中培训 | 2024年8月 | 120 | 13万 |

附件2

洛阳市2024年“市培计划”网络研修项目

申报指南

洛阳市2024年“市培计划”共设置网络研修子项目2个，申报单位可按子项目分类别申报。

一、2024年“市培计划”网络研修项目

（一）市直学校教师继续教育线上线下混合研修项目

培训目标：高质量完成本年度教师继续教育岗位培训任务（48学时），使教师的师德修养和教育理论素养进一步提高，教师教育教学技能、实践创新能力和信息技术应用能力得到切实加强，教师专业化水平稳步提升。

培训对象：洛阳市市直学校全体在编教师

培训人数：3000人左右（按照当年在编人数执行）。

培训形式：线上+线下混合研修形式。

培训内容:统筹配置思想政治、师德师风、业务能力培训师资和课程，要将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、“四史”教育等作为教师培训必修内容，重点围绕学科育德、学科知识体系、课堂学习指导与有效教学、作业与考试命题设计、家庭教育指导能力等方面完善培训课程设置。

## 培训安排：2024年10月前完成。

培训地点：洛阳市内

经费预算：20万元

（二）信息技术全面提升培训

培训目标：提升参训教师的信息技术、人工智能与学科教学融合创新能力，打磨优秀案例，提炼应用成果，推动信息技术促进学校教育教学改革的实践能力，辐射带动学校信息化教学改革与发展。

培训对象：洛阳市市直学校教师、县区信息技术骨干教师。

培训人数：120人。

培训形式：采用线下集中培训、线上工作坊网络研修、返岗实践的混合式研修方式进行。

## 培训内容:依据教育部《教师数字素养》教育行业标准,围绕学校教师数字化培训方案设计、线上线下混合校本研修设计、培训组织实施与管理、绩效考核等培训内容,科学设置培训课程。

## 培训安排：线下集中研修于2024年8月完成，线上工作坊网络研修和返岗实践于2024年11月底前完成。

## 培训地点：洛阳市内。

## 经费预算：集中培训3天+线上工作坊网络研修及返岗实践24学时，费用共计13万元。

1. 相关要求

1.申报单位务必按照遴选通告的相关要求，在规定的时间内提交《项目申报书》、项目实施方案以及相关佐证资料，逾期不再接收申报材料。

2.申报单位需提供所承办“国培计划”“省培计划”或“市培计划”项目委托单位出具的项目年度绩效考评报告或有效证明。不按要求提供的视为不具备项目申报资质。

3.申报项目正式评审前将按相关规定开展申报资质评审，符合申报资质要求的申报单位方可进入正式评审环节。不符合资质申报要求的申报单位，纸质申报材料不再退回。

4.申报单位可以同时申报项目1和项目2；申报项目书分开填写，如果没有分开填写的视为无效申报。

5.不接受两个及以上单位联合申报一个项目。

三、其他事项

1.洛阳市教育局将根据项目申报的具体情况，制定评审方案和评审流程，具体评选时间、地点等详情将另行通知，凡不符合申报资质的单位不再单独通知。

2.评审结果将在洛阳市教育局官方网站公示，敬请关注。

3.相关解释权归洛阳市教育局。

附件3

洛阳市2024年“市培计划”网络研修项目

申报书

申报单位（公章）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

申报项目名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

具体负责人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

联系电话：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

洛阳市教育局

二〇二四年七月

一、基本情况

|  |  |
| --- | --- |
| **单位名称** |  |
| 通讯地址 |  | 邮编 |  |
| 单位负责人 | 姓名 |  | 职务 |  | 职称 |  |
| 联系电话 |  | 手机 |  | 邮箱 |  |
| **项目执行部门名称** |  |
| 通讯地址 |  | 邮编 |  |
| 部门负责人 | 姓名 |  | 职务 |  | 职称 |  |
| 联系电话 |  | 手机 |  | 邮箱 |  |
| **相关项目经验** |
| 项目名称 | 级别 | 实施起止日期 | 培训对象 | 人数 | 培训时长 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **……** |  |  |  |  |  |
| **培训项目管理团队** |
| 姓名 | 年龄 | 学历 | 专业 | 工作分工 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **……** |  |  |  |  |
| **技术服务团队** |
| 姓名 | 年龄 | 学历 | 专业 | 工作分工 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **……** |  |  |  |  |
| **首席专家** |
| 姓名 |  | 职务 |  | 职称 |  |
| 单位 |  | 研究专长 |  |
| 电话 |  | 手机 |  | 邮箱 |  |
| **专家团队** |
| 姓名 | 职务/职称 | 学科（领域） | 专业 | 工作单位 | 研究专长 | 是否为一线教师教研员 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **……** |  |  |  |  |  |  |

二、网络研修支持服务能力

|  |  |
| --- | --- |
| 指标 | 说明（填写数据须客观真实） |
| 公用IP地址及域名 | 如果存在多个域名，请分别填写。 |
| 个人空间、教师工作坊、社区管理员测试账号及密码 |  |
| 网络研修社区功能 | 请简要说明“个人空间”、“教师工作坊”、“学校社区”和“区域社区”等具备的功能。 |
| 过程监控 | 为保证网络研修实施质量，采取的过程监控方法和措施。 |
| 危机应对 | 针对可能出现的硬件损坏、程序错误、黑客攻击及系统访问堵塞等突发情况，以及课程资源错误、不当言论等，采取的应对措施。 |

三、集中研修实施方案

|  |  |
| --- | --- |
| **目标****定位** | 请根据集中研修的要求，阐述本项目能够达到的具体目标和定位。 |
| **需求****分析** | 请根据本项目的目标定位及学员需求调查情况，分析培训对象的需求。 |
| **内容****设计** | 请用图示化方式说明培训内容设计及模块设置之间的逻辑关系。应分别说明网络研修、校本研修的内容设计及具体培训方式。 |
| **考核****评价** | 请简要说明对项目参与各方的考核评价设计，包括评价指标与评价方式等，须说明评价结果的应用方式。 |
| **特色与创新** | 简要论述培训理念、内容、方式、方法等方面的特色与创新。 |
| **训后****服务** | 请说明对学员训后提供的培训服务及安排。 |

四、返岗实践实施方案

|  |  |
| --- | --- |
| **目标****定位** | 请根据返岗实践的要求，阐述本项目能够达到的具体目标和定位。 |
| **需求****分析** | 请根据本项目的目标定位及学员需求调查情况，分析培训对象的需求。 |
| **内容****设计** | 请用图示化方式说明培训内容设计及模块设置之间的逻辑关系。应分别说明网络研修、校本研修的内容设计及具体培训方式。 |
| **考核****评价** | 请简要说明对项目参与各方的考核评价设计，包括评价指标与评价方式等，须说明评价结果的应用方式。 |
| **特色与创新** | 简要论述培训理念、内容、方式、方法等方面的特色与创新。 |
| **训后****服务** | 请说明对学员训后提供的培训服务及安排。 |

## 五、申请单位意见

|  |  |
| --- | --- |
| **申请****单位****意见** | 申请单位对实施本项目的承诺等。负责人签名：（单位公章）年 月 日 |

附件4

洛阳市2024年“市培计划”网络研修项目申报信息汇总表

申报单位（盖章）: 联系人： 联系电话：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 备注 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

附件5

洛阳市2024年“市培计划”网络研修项目

遴选评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 指标 | 评价内容 | 分值 |
| 1 | 机构资质 | 具备教师培训资质的高等院校或培训机构。提供营业执照副本、税务登记证、组织机构代码证、法定代表人证明及法定代表人授权书、被授权人身份证明等资质文件的复印件并加盖公章。 | 5分 |
| 2 | 培训业绩 | 近三年内连续承担过各地“国培计划”“省培计划”或“市培计划”同类型信息技术项目且绩效考评靠前的高等院校或培训机构，混合式培训实施经验丰富，培训质量高，社会信誉好。 | 15分 |
| 3 | 平台资源 | 配备自主选学智能研修线上培训平台，具备“学习、练习、考核、证书 ”一体化网络培训体系；培训课程资源丰富、形式多样、内容新颖、质量高，具备满足全学段全学科教师自主选学课程需求的网络课程资源（新课标）。（注：①线上培训平台应具备良好的网络培训支持条件，服务器、带宽、并发承受能力、多网连通性、视频点播、浏览速度等方面能够满足相应参训项目并发访问要求，数据存储安全，处理能力强，系统运行安全稳定，且具有专职的培训管理团队和技术服务人员，能够在规定时间内及时处置突发状况。②线上培训平台应完成工信部ICP备案，公用网络IP地址、域名、事业法人机构等符合法定要求，平台所属公司及远程教育培训机构经市场监管部门依法注册。提供APP平台的，应完成教育部教育APP备案。③平台功能符合教育部印发的《中小学幼儿园教师在线培训实施指南》相关要求，所使用的信息系统应符合《教育部等七部门关于加强教育系统数据安全工作的通知》相关要求。 | 30分 |
| 4 | 实施方案 | 1.有效开展需求调研。利用专业调研工具，从学员发展需要、国家教育政策要求等角度，运用多种方法，开展培训调研和需求分析。2.准确设置培训目标。围绕提高教师教育教学和信息技术应用能力，设置明确具体、可测可达成的目标和预设成果目标，符合项目的基本要求。 3.精准配置培训内容。紧密结合教师培训实际需求，根据项目需求设置混合式研修课程。网络课程内容丰富，统筹配置思想政治、师德师风、业务能力培训课程，要将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、“四史”教育等作为教师培训必修内容，重点围绕学科育德、学科知识体系、课堂学习指导与有效教学、作业与考试命题设计、家庭教育指导能力等方面完善培训课程设置。4.精准选择培训方式。根据项目需求设置混合式研修课程，以问题为导向，以案例为载体，强化基于教学现场、走进真实课堂的培训环节。5.精准实施质量管理。建立训前、训中、训后全程信息化质量管理实施方案，大数据精准记录教师培训信息，对教师学习过程和效果进行综合评价，适时提供反馈和跟踪指导。6.聚焦培训成果产出。学员训后跟踪指导设计具体、计划明晰，成果产出指标明确。学员考核评价机制完善，评价指标设置科学合理，过程性评价与终结性评价相结合。 | 20分 |
| 5 | 管理团队 | 1.网络平台管理团队健全、结构合理、水平较高。 2.网络平台技术开发团队健全、结构合理、水平较高。3.网络平台课程资源建设专家团队经验丰富、结构合理，首席专家水平高，分学科配备专家。4.网络平台项目客服团队健全，提供7\*24小时的客户服务，解答教师疑难问题和技术故障。 | 15分 |
| 6 | 服务保障 | 具有完善的学员管理、教学管理、课程管理、质量监控、考核评价、经费使用、档案管理、成果凝练等培训管理制度，组织管理、教学条件、食宿条件等安排合理。 | 10分 |
| 7 | 特色与创新 | 培训的亮点、特色、创新符合项目实际，有利于项目质量提高。 | 5分 |

说明：

1、评分如出现小数点，则保留小数点后两位四舍五入。

2、评审得分为评委评分之平均值（去掉1个最高分和1个最低分）。

3、以上评分标准中所涉及的各类资质、资源、平台、业绩等须提供文件、软件著作权登记证书复印件、平台最新彩页、界面截图、测试报告、证书、合同等佐证材料，复印件需加盖公章。不提供不得分。