

附件 1

2017 年度洛阳市中等职业学校优质课教学 评 选 标 准

评价指标	参考标准	分值	备注
1. 教学设计 (20 分)	1-1 教学目标明确,符合国颁教学大纲、教育厅制订的专业教学标准和推荐教材的要求,授课内容与授课计划相符	8	判断依据: 授课计划、 教案、说课 稿
	1-2 教学目标基于课程标准或课程要求,以及学情;突出能力,强调学生职业技能与职业素养;具体、可检测	6	
	1-3 教学活动的设计与教学目标一致,任务选取具有典型性,体现“任务引领、做学一体”的课改理念	6	
2. 教学环境 (10 分)	2-1 教学资源(师资、实训、信息化等)能满足教学活动的开展的需求,能给学生创设良好的学习条件	5	判断依据: 课堂表现
	2-2 营造和谐、合作、自主、探究的学习氛围,以利于激发学生学习的动机,激励学生课堂参与	5	
3. 教学实施 (40 分)	3-1 教学过程安排层次分明,符合认识规律	10	
	3-2 教学方法符合学生的学习特点,有利于教学重点、难点的突破	10	
	3-3 关注学生的学习过程,尊重学生的个体需求与差异,给予及时、适切的指导和评价	10	
	3-4 学习活动时间充足,生生、师生互动多样且有效	5	
4. 教学效果 (10 分)	3-5 现代教学技术和手段的利用适时、恰当,有利于促进学生学习	5	
	4-1 达到预定的教学目标,因材施教效果明显,不同层次的学生,在原有水平上都得到了提高	5	
	4-2 学生学习兴趣高,思维活跃,发言积极,参与面广	5	
5. 教师素养 (10 分)	5-1 专业(学科)素养功底扎实,教案规范、完整	4	判断依据: 课堂表现、 教案、说课
	5-2 讲解(演示)清晰、正确,语言流畅,教态亲切、自然,板书清楚、规范,辅助教学手段运用熟练、恰当	3	
	5-3 根据课堂反馈信息,及时恰当调整教学活动,时间分配合理,课堂组织和调控能力强	3	
6. 学生评课 (10 分)	6-1 学生根据自己的感受和收获填写《课堂教学质量调查表(学生)》进行评定	10	
7. 教学特色 (10 分)	7-1 推行项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学等教学模式成效显著	加分项	

附件 2

2017 年度洛阳市中等职业学校优质课教学 参评教师登记表

姓名		性 别		年 龄		教 龄		学 历		职 称	
单位				联系电话							
任教专业及年级							使用教材 及版本				
初评授课章节							辅导教师 (限 1 人)				
授课类型	公共基础课 () 或专业技能课 ()										
初评获奖情况介绍 (包括获奖原因及主要特点)	评委负责人签字: _____ 县(市、区)教育局(市属职业学校)盖章 年 月 日										
市级评选授课章节 (由评委填写)											
市级评选专家评价意见	评委负责人签字: _____ 市主办单位盖章 年 月 日										

附件 3

2017 年度洛阳市中等职业学校优质课教学参评教师汇总表

报送单位:

2017 年 月 日

编号	姓名	单位	初评授课章节	授课类型	辅导教师	备注

听课联系人: 办公电话: 手机:

听课联系人(备): 办公电话: 手机:

说明: 1. 此表由各县(市、区)教育局(市属中等职业学校)填写完整后发送指定邮箱(excel 格式), 并用 A4 纸打印 2 份, 加盖各县(市、区)教育局(市属中等职业学校)公章一并上报。2. 单位名称请填写学校全称。3. 听课联系人必须资料填写完整。

