

洛阳市教育局

洛阳市教育局 关于开展 2021 年度全市中小学实验教学 优质课评选活动的通知

各县区教育局，市直各学校：

为了进一步提升中小学实验教师队伍素质，提高实验教学质量，鼓励一线教师探索开展实验教学的新理念、新方法、新模式，促进全市实验教学工作，按照《河南省教育厅关于开展 2021 年度全省中小学实验教学优质课评选活动的通知》（教技装〔2021〕182 号）精神，经研究决定，在全市开展中小学实验教学优质课评选工作，现就有关事宜通知如下：

一、评选范围与比例

此次实验教学优质课评选范围为中学物理、化学、生物、小学科学、其他涉及实验教学学科（如高中通用技术、创客、steam 教育等课程）。

评选分设一等奖、二等奖、三等奖（分别占参评实验课的 10%、20%、30%），设优秀组织奖若干名。各县区、市直学校要及时传达文件精神，依照有关要求推荐参加市级评选，在市级评选一等奖中择优推荐参加省级评选。

二、参评要求

1. 参评教师必须是相应学科的教师，其教龄应在3年以上。

2. 参评教师所在学校教育技术装备水平达到《河南省中小学教育技术装备标准》的相关规定。

3. 参评教师从本学期任课教材中自选一节实验教学课录制为视频文件参与评选，授课时间一般为40分钟。要求参评的优质课有完整的课堂教学过程，声音图像清晰，选题新颖，与课程改革目标相一致，重视发挥学生的主体作用，引导学生通过以实验为主的教学活动培养科学素养，鼓励和提倡探究式实验教学。

三、评选组织

市教育局装备与实验管理中心组织相应学科教师组成中小学实验教学优质课评选专家委员会，对县区及市直学校推荐的实验优质课按《洛阳市普通中小学实验教学优质课评比标准》(附件1)进行集中评审。

四、推荐与评选办法

1. 市实验教学优质课的评选，采取自下而上逐级评选，逐级申报的方式进行。各县区、市直学校要参照《洛阳市中小学实验教学优质课评比标准》(附件1)组织实验教学优质课的评选活动。

2. 各单位的评选活动要与课程有机结合，以创新实验课、探究式实验课优先的原则评选，要坚持公开、公正、择优的原则，坚持评选标准，严格按评选程序进行，做到政策、指标、条件、程序、结果“五公开”。坚决杜绝在实验教学优质课评选过程中出

现冒名顶替、弄虚作假的现象。

3. 各地评选工作要由评委会主持。各县区应成立评委会，评委会成员应具有本学科较高的理论水平、丰富的教学经验和相应的指导能力。

五、报送材料要求

各组织单位在初评选拔后，统一向市教育局装备与实验管理中心集中报送材料。

上报内容：

1. 教师材料要求一人一个档案袋，每个档案袋内包含以下材料：

(1) 洛阳市普通中小学实验教学优质课教师评选登记表（见附件2）。（1份）

(2) 参评实验课教案。（2份）

(3) 参评实验课视频文件，用U盘或光盘形式上报。

2. 洛阳市普通中小学实验教学优质课汇总表由上报单位统一汇总（见附件3）（1份）需加盖单位公章。

以上材料同版电子文档发送至邮箱 lyyqzzb@126.com（每个老师文件夹命名为：学科+姓名+县区或市直学校名称）。所需表格请到邮箱 lyzbsyzyx@126.com（密码 63491051）下载。

材料统一上报截止时间为7月16日，请各单位积极筹备组织、按时汇总上报。

联系人及电话：高雯妍 18800136153 60230611；

刘 红 13937955369;

地址：洛阳市老城区黄梅路 21 号，洛阳市教育局装备与实验管理中心 306 室。

- 附件：1. 洛阳市普通中小学实验教学优质课评比标准
2. 洛阳市普通中小学实验教学优质课教师评选登记表
3. 洛阳市普通中小学实验教学优质课汇总表

2021 年 5 月 31 日

附件 1

洛阳市普通中小学实验教学优质课评比标准

项目	评分内容	分值
教学目标 9分	1. 基于课程标准，符合教材内容，三维目标融合，构建实验教学目标。	3
	2. 实验教学目标要明确具体、切合学生实际、可操作性强。	3
	3. 注重从知识与技能、过程和方法、情感态度和价值观三个维度落实对学生科学素养的培养。	3
教学内容 16分	1. 教学内容设计科学、完整，紧扣教材及国家课程标准。	5
	2. 教学内容既要注重学生对基础知识的理解和建构，又要注重创新环节的设计。	6
	3. 能较好把握重点、难点，达到预期实验效果。	5
教学过程 50分	1. 能根据教学内容设计、优选实验方案，组织实验教学活动，对实验活动过程进行有效引导，实验与教学程序安排紧凑、合理。	8
	2. 优化教学过程，创设富于启迪性的学习情境，灵活采用科学多样的教学方式，实现高效课堂。	10
	3. 注重遵循引导、自主、合作、创新的原则，引导学生通过自主学习，实验、观察和交流讨论，形成师生之间、生生之间的多向反馈结构。	8
	4. 演示实验中，实验操作熟练、规范，示范效应明显，无技术性错误。探究活动组织到位，能突出培养学生的探究意识。	8
	5. 对实验的原理、操作要点、注意事项的讲解和演示做到详略得当，突出重点、难点、易错点。	8
	6. 采用多样化、个性化的评价方式激励学生的学习兴趣 and 自信心，培养学生创新精神与实践能力。	8
教学基本功 15分	1. 普通话教学，语言科学、流畅、精炼、生动，善于运用启发性语句、专业技术用语运用得当。	5
	2. 教态自然、亲切，具有感染力与亲和力。	5
	3. 板书或多媒体教学课件设计思路清晰、简要、工整、规范、恰当。	5
教学效果 10分	1. 学生积极参与科学探究活动，各层次学生均有收获。	5
	2. 通过实验探究活动实现教学目标，在实验、观察等活动中掌握所学知识、方法和技能，有效地培养学生的科学探究能力。	5
合计		100

附件 2

洛阳市普通中小学实验教学优质课教师 评选登记表

姓名		性别		年龄		教龄		授课教师 1 寸免冠照片 (可使用电子版 照片)
职称		学历		任教 年级		辅导 教师		
单位				电话		学科		
申请评 选课题								
评 语	<p>评委负责人签字: 县区、市直学校主办单位 盖章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>							
评 语	<p>评委负责人签字: 市主办单位盖章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>							

附件 3

洛阳市普通中小学实验教学优质课汇总表

上报单位：（盖章）

年 月 日

序号	参评课题名称	参评教师姓名	参评教师职称	参评教师单位	学科	辅导教师