

洛阳市教育局

洛阳市教育局 关于组织洛阳市 2020 年度教育信息技术 研究课题申报工作的通知

各县（市、区）教育局，市直各学校：

根据当前基础教育改革和教育信息化发展的新形势、新任务和新要求，依据《河南省教育厅关于组织开展河南省教育信息技术研究 2020 年课题申报工作的通知》（教电教〔2020〕68 号）和《洛阳市教育局关于印发洛阳市教育信息技术科研课题管理办法（试行）的通知》（洛教电〔2012〕63 号）精神及我市实际情况，现将洛阳市 2020 年度教育信息技术研究课题指南（见附件）予以公布，供各级研究人员课题申报选题时参考。望各单位认真组织，完成 2020 年度教育信息技术研究课题的申报工作。课题申报要求：

一、每个县（市）申报课题不超过 2 个。每个区申报课题不超过 1 个，市直学校每个学校限报 1 个。

二、主持省、市级教育信息技术课题尚未结题的课题主持人不得再次主持及参与新立项课题，课题组成员不能同时

参与 2 个及以上的课题研究。

课题申报提交材料：课题申报审批书（教育城域网 www.lyjyj.gov.cn 下载）、课题研究方案、课题论证材料书面文档 2 份，须加盖单位公章并附电子稿，课题组成员信息表（电子，省市级课题均需提供），申报课题清单（电子）。

课题申报材料提交时间：2020 年 6 月 9-10 日，逾期不再受理。

课题申报材料提交地点：洛阳市电化教育馆 409 室。

电子邮箱：wulin_1969@163.com

联系人： 吴琳 杜松坤 65153005 65153012

附件：1. 洛阳市 2020 年度教育信息技术研究课题指南
2. 河南省教育信息技术研究课题选题方向

2020 年 4 月 21 日

附件 1

洛阳市 2020 年度教育信息技术研究课题指南

一、新技术、新产品的研发与应用研究

★基于 PAD 的移动化教学系统应用研究

发展性评价及教与学分析系统应用研究

★交互式电子白板在课堂中有效应用的研究

★“班班通”网络环境下课堂教学模式变革的实验研究

“班班通”网络环境下学生学习方式的策略研究

★“班班通”设备的功能开发与教育资源有效应用的研究（结合我市所配的“SCT\SMART\鸿合”进行研究）

“班班通”网络在课堂中有效应用的研究

“班班通”网络课堂应用模式探究

二、数字化教育资源的建设与应用研究

★教师培训数字教育资源建设与应用研究；

普通高中网络课程的建设与应用研究；

★学校校本教学资源建设及应用研究

★优质教育资源整合机制与实践模式研究（集体备课制）

三、信息技术环境下学与教的理论与实践研究

信息技术环境下教育测量与评价方法研究

基于信息技术环境的有效学习研究

中小学信息技术课程教学与评价研究

- ★基于无线互联网的移动学习模式与策略研究;
- ★虚拟仿真实验教学资源支持下的教学模式研究;
 - 区域微课程资源共建共享机制研究;
 - 微课程的教学应用策略及方法研究;
 - 基于云技术的教育教学网络应用研究;

六、教育信息技术促进教师专业化发展研究

- ★教师信息素养的培养及培训模式研究
 - 教师利用网络学习空间进行网上研修的模式研究;
 - 中小学信息技术教师专业发展研究。
 - 信息技术环境下教师信息素养与技能研究

七、信息技术环境下的德育研究

- 利用网络学习空间促进未成年人思想道德建设的研究;
- 网络对未成年人品德形成的影响和作用研究;
- 网络学习空间促进学生明确人生理想和职业发展研究。
- 网络环境下的校本德育课程研究

八、智慧校园建设与学校教育现代化研究

- 基于无线互联网的智慧校园建设与运用研究;
- 智慧校园应用效果评价研究。
- 数字化校园与家庭、学校、社区的协同教育研究

说明：

一、本课题指南所列课题内容和课题名称，为导引教育信息技术研究课题的方向及专题。申报教育信息技术研究课题的单位或人员，可参考本指南所列课题，围绕课题内容，选题时一定要结合自身优势和专业特长，确定切实可行的具体的研究方向、研究内容和课题名称，切忌大而空。

二、本指南中带★号的课题，是洛阳市教育信息技术研究的重点领域、范围或内容。

三、为便于指导和交流，提高课题研究水平，建议各县（市、区），市直各单位参考本指南相对集中地选题。

四、本指南中所列的课题均为课题的研究方向，不宜直接作为研究课题的名称。单位承担的课题应根据指南研究的方向，结合本单位具体情况及学科特点确定自己的课题名称及研究内容。

五、电化教育课题研究，是开展电化教育必需的一项常规工作，随着 1978 年中央电化教育馆的诞生，延续至今已 40 多年，与职称评聘的条件无关。目前除信息技术学科以外，其他学科暂不计入中小学教师职称评聘的条件。

附件 2

河南省教育信息技术研究 2020 年课题 选题方向

方向一：河南省基础教育资源平台网络学习空间人人通建设与应用研究

方向二：在线教学研究

方向三：教育大数据应用研究

方向四：数字教材应用研究

方向五：教育人工智能研究

方向六：项目式教学研究

方向七：混合式教学研究

方向八：跨学科整合型 STEM 课程开发研究

方向九：网络环境下教学方式变革研究

方向十：专递课堂、名师课堂、名校网络课堂应用研究

说明：

申报河南省教育信息技术研究课题，必须使用提供的“选题方向”，需填报《河南省教育信息技术研究课题立项审批书》和《河南省教育信息技术研究课题申报汇总表》