

## 附件 1

# 洛阳市第九届县级教师培训机构优质课 评审标准

授课人		课题	
一级指标	二级指标	指标说明	
选题设计 (10分)	选题简明(5分)	围绕某个具体的知识点、教学环节、实验活动等展开, 选题简洁、目标明确。	
	设计合理(5分)	内容设计针对性强, 体现新课改理念。能够有效解决教与学过程中的重点、难点、疑点等问题。	
教学内容 (20分)	科学正确(5分)	概念描述科学严谨, 文字、符号、单位和公式等符合国家标准, 符合出版规范; 作品无著作权侵权行为, 无敏感性内容导向。	
	逻辑清晰(5分)	符合认知逻辑规律, 主线清晰、重点突出、明了易懂。	
	结构完整(10分)	教学设计需要素齐全, 内容精确, 注重实效。教学课件的设计要形象直观、层次分明、重点和难点突出, 力求简单明了。	
视频规范 (10分)	技术规范(10分)	微课视频录制方法与设备灵活多样, 一般不超过15分钟; 视频画面清晰、图像稳定、构图合理、声画同步, 能全面真实反映教学情景。	
教学过程 (20分)	教学流程(10分)	导语简捷, 语言得体, 讲述清晰, 进程流畅, 衔接自然, 板书简约, 小结快捷, 别具特色。	
	教学方法(10分)	符合现代教育理念, 体现新教材教学方法, 教学过程深入浅出, 形象生动, 精彩有趣, 启发引导性强, 有利于学生的学习积极性和主动性的提升。	
教学效果 (20分)	教学目标(10分)	达成符合学习者自主学习、方便教师教学使用的目标, 通用性好, 交互性强, 注重三维目标的有机达成。	
	整体效果(10分)	视频感染力强, 能够有效解决实际教学问题, 高效完成设定的教学目标, 促进学习者思维的提升、能力的提高。	
教师素养 (20分)	教学技能(10分)	教态自然, 使用规范语言, 普通话或英语需标准, 声音清晰, 语言富有感染力, 教学技能熟练规范。	
	业务素养(10分)	功底扎实, 知识面宽, 思维逻辑性强。微课构思新颖, 富有创意, 类型丰富。	

附件 2

# 洛阳市第九届县级教师培训机构优质课 比赛评价表

推荐单位：

年 月 日

姓名		性别		单位	
学段		学科		作品大小	MB
作品名称					
作品简介	(包括作品设计目的、创新特色等)				
作者申明	本人申明所报送作品是原创构思并制作，不涉及他人的著作权。  作者签名：_____				
县(市)意见	          单位(盖章) 年 月 日				
市教育局 意见	          单位(盖章) 年 月 日				

附件 3

## 洛阳市 2017 年度县级教师培训机构教师教育优秀论文推荐汇总表

推荐单位:

年 月 日

序号	论文题目 (或课题研究报告名称)	作者姓名	单位	论文发表期刊名称 (或课题组织机构及编号)	论文发表时间 (或课题结项时间)

联系人:

电话:

附件 4

## 洛阳市第九届县级教师培训机构优质课比赛 复赛人员统计表

推荐单位：

年 月 日

序号	姓名	性别	参赛课程	单位	获奖等级

注：获奖等级一栏中写“推荐参加复评”。

---

洛阳市教育局办公室

2017年5月24日印发

---