

洛阳市教育局文件

洛教基〔2017〕62号

洛阳市教育局 关于印发洛阳市示范幼儿园评估及管理办 法的通知

各县（市、区）教育局：

为完善洛阳市幼儿园创建和管理机制，加强幼儿园骨干体系建设，提升学前教育整体发展质量，根据教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园工作规程》以及《河南省教育厅关于印发河南省省级示范幼儿园评估及管理办

管理办法》(以下简称《办法》),现将《办法》印发给你们,并就有关事项通知如下:

一、各县(市、区)教育局要高度重视洛阳市示范幼儿园创建和管理工作,按照《办法》要求,严格申报程序,加强规范管理。要以创建示范幼儿园为契机,积极争取各级政府对学前教育工作的关心与支持,推动学前教育政策落实。改善办园条件,落实保教要求,提升管理水平,形成梯次合理、定位明晰的示范幼儿园体系。

二、各县(市、区)教育局要组织辖区内各级各类幼儿园认真学习《办法》,进一步树立科学的儿童观、教育观,以标准为依据,认清在办园理念、园所文化、园务管理、保教质量等方面存在的问题,采取有力措施,切实提升幼儿园办园水平。

三、从2017年起,我局将根据新标准对新申报的幼儿园进行评审,还将组织对市示范满十年但一直未创建省示范的幼儿园进行复评工作。各县(市、区)要组织现有的市示范幼儿园对照新标准开展自检自查,达不到规定标准的,要制定规划,认真整改,力争尽快达标。

四、洛阳市幼儿园评估定级共分四级:洛阳市示范幼儿园、洛阳市一级幼儿园、洛阳市二级幼儿园和洛阳市注册登记级幼儿园。其中洛阳市示范幼儿园由市教育局组织评估认定;洛阳市一级、二级及注册登记级幼儿园由各县(市、区)教育局评估认定。评估标准实行千分制,达到820分以上为洛阳市示范

幼儿园，各项 A 级指标均在 80%以上；达到 720 分以上为洛阳市一级幼儿园，各项 A 级指标均在 70%以上；达到 620 分以上为洛阳市二级幼儿园，各项 A 级指标均在 60%以上。达到《洛阳市人民政府关于印发洛阳市幼儿园设置标准（试行）的通知》（洛政〔2012〕81 号）和《洛阳市人民政府关于印发洛阳市幼儿园管理暂行办法的通知》（洛政〔2012〕85 号）要求的幼儿园为洛阳市注册登记级幼儿园。幼儿园申报上一等级，须在已有等级运行一年以上方可申报，申报省示范园需在市示范园满两年以上方可申报。

附件：洛阳市示范幼儿园评估及管理办法

2017 年 4 月 10 日

附件

洛阳市示范幼儿园评估及管理办法

第一条 为加强洛阳市示范幼儿园的建设和管理，充分发挥其示范引领和辐射带动作用，不断满足人民群众对优质学前教育的需求，根据国家有关规定，结合我市实际，制定本办法。

第二条 本办法所称洛阳市示范幼儿园，是指经市教育局评估认定并予以命名的幼儿园。

第三条 开展洛阳市示范幼儿园创建工作是促进幼儿园贯彻学前教育政策，坚持规范办园，实施科学保教，发挥示范引领作用，提升学前教育整体发展水平的重要措施。

兼顾不同县（市、区）学前教育事业发展需要，合理确定洛阳市示范幼儿园的区域、城乡分布。申报单位必须建园四年以上。

第四条 申报单位要在主办单位和主管教育部门的支持与指导下，对照评估标准，积极开展创建工作，努力提高办园水平。幼儿园应实事求是地进行自查自评，经自查确认已符合申报条件后，填写《洛阳市示范幼儿园申报表》，报县（市、区）教育局，县（市、区）教育局依据评估标准组织检查评估，严格把关，经认定合格后以县（市、区）教育局名义形成申请报

告，于每年9月底前向市教育局集中申报，提交《关于同意XXX幼儿园申报洛阳市示范幼儿园的报告》(附幼儿园申报表、自评报告、一级园认定文件等)。

第五条 市教育局接到申请报告后，在详细审查申报材料的基础上，于每年10月-11月前派出专家对申报单位进行实地评估，评估程序包括听取园长汇报、核查办园条件、查阅档案资料、考察教师队伍、观察幼儿一日生活、访谈了解社会满意度情况等。

第六条 市教育局将综合评估情况和整改建议，向幼儿园进行反馈，于次年3月-4月对整改情况进行复检。

第七条 评估实际得分达到820分以上，各项A级指标得分率均在80%以上者，认定为“洛阳市示范幼儿园”。

第八条 到复评期限的洛阳市示范幼儿园应先进行自评，填写《洛阳市示范幼儿园复评表》(附幼儿园自评报告、洛阳市示范幼儿园认定文件等)，经属地教育主管部门同意后，于每年9月底前上报至市教育局。复评工作与当年度洛阳市示范幼儿园评估工作同时进行。

第九条 洛阳市示范幼儿园不能履行职责、发挥示范辐射带动作用，且有下列情形之一者，一经查实，撤销其洛阳市示范幼儿园称号：

1. 违背学前教育规律，小学化倾向比较严重的；
2. 虐待、体罚幼儿造成重大影响的；

3. 违反政策规定乱收费、乱涨价，造成恶劣影响的；
4. 发生重大安全责任事故，幼儿园负有直接管理责任的；
5. 评估或复评期间弄虚作假的；
6. 由其它主观原因造成恶劣社会影响的；
7. 不参加复评或复评不合格的。

第十一条 洛阳市示范幼儿园被取消称号，三年后方可重新申报。

- 附件：1. 洛阳市示范幼儿园评估标准（修订）
2. 洛阳市示范幼儿园申报表
 3. 洛阳市示范幼儿园复评表

附件 1

洛阳市示范幼儿园评估标准（修订）

A 级指标	B 级指标	C 级指标	评估细则	评估方式	评估结果											
A1 园 舍 设 备 (150 分)	B1 园 所 建 筑 (75 分)	C1 园舍符合《河南省幼儿园办园基本标准（试行）》。 (15 分)	1. 园所所处环境无污染、无噪音、无安全隐患（2 分），日照充足、空气流通、排水通畅、交通便利（2 分）。（共 4 分）	实地查看												
			2. 园舍为独立建筑群体，坚固安全，幼儿生活用房未设置在地下室或半地下室，且未布置在四层及以上。（3 分）													
			3. 园舍占地面积符合国家和省定标准，人均每少 1m ² 扣 1 分。（8 分）	查阅土地使用权证 和在园幼儿花名册												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>规模</th> <th>占地面积</th> <th>幼儿人均面积</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6 班</td> <td>2340m²</td> <td>13m²</td> </tr> <tr> <td>9 班</td> <td>3510m²</td> <td>13m²</td> </tr> <tr> <td>12 班</td> <td>4680m²</td> <td>13m²</td> </tr> </tbody> </table>	规模		占地面积	幼儿人均面积	6 班	2340m ²	13m ²	9 班	3510m ²	13m ²	12 班	4680m ²	13m ²	
		规模	占地面积		幼儿人均面积											
		6 班	2340m ²	13m ²												
9 班	3510m ²	13m ²														
12 班	4680m ²	13m ²														
12 班以上，不低于 12 班的要求。																
		C2 建筑符合《托儿所、幼儿园建筑设计规范》（JGJ39-2016）和《河南省幼儿园办园基本标准（试行）》。 (10 分)	1. 建筑造型、建筑风格和室内设计应符合幼儿的心理和生理特点。（2 分）	实地查看												
	2. 建筑总体规划布局合理，功能分区明确，交通流线顺畅；建筑安全适用、经济、美观。（3 分）															
	3. 建筑面积符合国家和省定标准，人均面积每少 1m ² 扣 1 分。（5 分）		查阅建筑平面图纸	<table border="1"> <thead> <tr> <th>规模</th> <th>幼儿人均面积</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6 班</td> <td>9.9m²</td> </tr> <tr> <td>9 班</td> <td>9.2m²</td> </tr> <tr> <td>12 班</td> <td>8.8m²</td> </tr> </tbody> </table>	规模	幼儿人均面积	6 班	9.9m ²	9 班	9.2m ²	12 班	8.8m ²				
规模	幼儿人均面积															
6 班	9.9m ²															
9 班	9.2m ²															
12 班	8.8m ²															
	12 班以上，不低于 12 班的要求。															

洛阳市示范幼儿园评估标准（修订）

A级指标	B级指标	C级指标	评估细则	评估方式	评估结果
A1 园舍 设备 (150分)	B1 园 所 建 筑 (75分)	C3 班级幼儿学习、生活场所符合《托儿所、幼儿园建筑设计规范》(JGJ39-2016)。(20分)	1. 同一个班的活动室与寝室应设置在同一楼层内(1分);活动室用房朝向良好,采光、照明符合标准,室内净高不低于3米,人均使用面积不少于2m ² ; (2分)寝室靠近卫生间,便于幼儿如厕,寝室面积不少于60m ² ,寝教合一面积不少于120m ² (2分)。(共5分)	实地查看 查阅建筑平面图纸	
			2. 每班有供每位幼儿放置私人物品的储物柜或衣帽间,面积不少于9m ² 。(2分)	实地查看	
			3. 卫生间包括厕所和盥洗室两部分,应分间或分隔,总面积不少于20m ² ,光线充足、通风透气(2分)。厕所:男女分厕,流动水冲洗,且女厕大便器不应少于4个,男厕大便器不应少于2个,小便器不少于4个(2分);大便器或小便槽均应设隔板,并加设幼儿扶手,如有骑槽,总长度不小于2.5米(1分);厕所内有专用洗拖把池(1分)。盥洗室:采用流动水洗手,冬有温水,水龙头6个以上,高度0.5米左右,间隔0.55-0.60米,水槽深0.15米,地面防滑不渗水,排水顺畅(2分)。(共8分)	实地查看、测量 查阅建筑平面图纸	
			4. 楼梯设置的数量、宽度、位置和形式必须满足使用和消防疏散要求,楼梯首层应直通室外(1分);楼梯间有直接天然光源(0.5分);楼梯踏步应防滑,高度不大于0.15m,宽度不小于0.26m(0.5分);除设成人扶手外,两侧设幼儿扶手(0.5分);楼梯井加装安全防护设施(0.5分)。(共3分)	实地查看	
			5. 幼儿活动用房单面布置时,走廊净宽不小于1.8米,双面布置时走廊净宽不小于2.4米。(2分)	实地查看测量	
		C4 功能室设置与办园规模相适应,符合《河南省幼儿园办园基本标准(试行)》,设施完备。(8分)	1. 至少有1个多功能活动室,面积不少于120m ² ,室内净高不低于3.9米。(2分)	实地查看	
		2. 至少有3个专用功能室(美工室、科学发现室、图书阅览室、游戏室、食育坊等)。(每个功能室2分,共6分。)	查阅建筑平面图纸		
		C5 厨房设计科学合理,安全卫生;面积与办园规模相适宜,符合《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》。(15分)	1. 6班、9班、12班规模的幼儿园厨房面积分别不少于69m ² 、87m ² 、107m ² 。(2分)	查阅建筑平面图纸	
			2. 按科学规范的流程标准设置炊事员更衣室、主食仓库、副食仓库、加工间、面案间、烹饪间、配餐间、消毒间等。(5分)	实地查看	
			3. 主副食仓库应干燥通风。(1分)		
	4. 加工间室内净高不低于3m(1分),有定制加大加深洗菜池不少于2个(1分),配有大操作台(1分)。(共3分)				
	5. 配餐间有玻璃隔断和纱门纱窗(1分),有对外发放食物的窗口(1分)。(共2分)				
	6. 消毒间有洗碗池不少于3个(1分),配备消毒柜或消毒蒸箱、保洁柜等(1分)。(共2分)				
	C6 办公及辅助用房设置完备。(7分)	1. 晨检接待室设在大门口,可与传达室合并使用。(2分)	实地查看 查阅建筑平面图纸		
		2. 卫生保健室面积不少于12m ² (1分),与班级隔开一定距离、自然通风,有阳光、不潮湿(1分),有流动水(1分)。(共3分)			
3. 有与办园规模相适应的办公用房、图书资料室、玩教具及活动器械贮藏室。(2分)					

洛阳市示范幼儿园评估标准（修订）

A 级指标	B 级指标	C 级指标	评估细则	评估方式	评估结果
A1 园舍 设备 (150分)	B2 园 所 场 地 (15分)	C7 有充足的户外活 动场地。(10分)	1. 户外活动场地平坦安全, 排水良好 (1分); 全园共用活动场地, 人均面积不小于 2 m ² (1分); 每班还应设专用室外活动场地, 面积不小于 60 m ² , 彼此之间有分隔措施 (1分)。(共 3分)	实地查看 查阅平面图纸	
			2. 有沙坑、土丘、草坪、隧道、游戏小屋、戏水池 (水深不超过 30 厘米)、30 米直跑道、活动器械场地、分班种植园地及饲养角等。(1项 0.5分, 共 5分)		
			3. 户外活动场地一半以上面积保证在冬至日照有效时间不少于 2 小时 (1分), 软质地坪面积大于 70% (1分)。(共 2分)		
		C8 绿化融娱乐、教育功 能于一体, 符合幼儿生 理、心理特点和教育规 律。(5分)	1. 绿地率不低于 30%, 人均绿地面积不少于 2m ² , 包括集中绿地、植被、种植园地和房前屋后、道路两侧的零星绿地。(3分)	实地查看 查阅平面图纸	
	2. 绿化苗木搭配合理, 融娱乐、遮阳、教育功能于一体, 禁种有毒、带刺、有飞絮、病虫害多、有刺激性的植物。(2分)				
	B3 设 施 设 备 (60分)	C9 班级生活及教育 设施齐全, 符合《河 南省幼儿园办园基本 标准》(试行)。(8分)	1. 幼儿桌椅、玩具柜、图书架等配置应符合幼儿特点, 满足幼儿生活和学习需要。(2分)	实地查看	
			2. 幼儿每人一床, 床位固定, 提倡板床, 不提倡通铺, 床宽不小于 0.6 米, 长度不小于 1.35 米 (1.5分); 走道宽不小于 0.6 米 (0.5分)。(共 2分)	实地查看、测量	
			3. 每班配备消毒及饮水设备 (1分), 有钢琴和多媒体教学设备 (如音响、电子白板、投影仪、电脑等) (1分)。(共 2分)	实地查看 查阅固定资产一览表	
			4. 有防暑、防寒的供暖通风和空气调节设备, 且符合国家《民用建筑供暖通风与空气调节设计规范》(GB50736), 室内温度冬季 20℃, 夏季 25℃。(1分)		
			5. 消火栓、灭火器、自动喷水灭火设施应符合国家现行有关防火标准的规定。(1分)		
		C10 厨房配备有食品 加工、烹饪及卫生防 疫设备。(7分)	1. 配备和面机、切菜机、蒸箱、电冰箱 (柜)、电烤箱、电饼铛、饺子机、豆浆机、打蛋机、绞肉机等现代化厨房器械 8 种以上。(5分, 不足 8 种不得分)	实地查看	
		2. 有防蝇、防鼠、防尘、防腐、消毒等设施。(2分)			
C11 保健室设施设备 齐全。(4分)		1. 保健室配有诊查床、身高体重测量器、体温表、血压计、视力检测表、听诊器、手电筒、紫外线消毒器等设施设备。(3分)	实地查看		
2. 配备烫伤、擦伤等应急药品。(1分)					
C12 办公设施设备现 代化, 全面促进教学, 强化家园共育。 (6分)	1. 配备电脑、照相机、摄像机、投影仪、打印机、复印机、音响、LED 显示屏、监控安防及互联网接入设备等。(2分)	实地查看 查阅固定资产一览表			
2. 幼儿园大门、园内建筑物出入口、楼梯间、走廊应设置视频安防监控系统; 幼儿园周界、厨房、重要机房应设置入侵报警系统。(2分)					
3. 提倡建设网络化、智能化的现代化幼儿园, 如校讯通、微信平台、独立网站等。(2分)					

洛阳市示范幼儿园评估标准（修订）

A 级指标	B 级指标	C 级指标	评估细则	评估方式	评估结果
A1 园舍设备 (150分)	B3 设施设备 (60分)	C13 玩教具数量和种类符合教育部《幼儿园玩教具配备指南》。(20分)	1. 根据幼儿年龄特点和个体发展需要,按梯次配备玩教具。(3分)	对照清单 实地查看	
			2. 角色游戏玩具、结构游戏玩具、沙水玩具、音乐玩具、体育玩具、科学活动玩具和美工材料等种类丰富,数量充足(14分,缺一种扣2分,数量少扣2分。)		
			3. 园内大中型活动器械班均两件以上(2分);大型玩具中的滑梯和通道是开放式的(1分)。(共3分)	实地查看	
		C14 幼儿读物和教师专业用书及音像资料配备齐全。(15分)	1. 幼儿读物人均5册以上。(5分)	对照清单 实地查看	
	2. 幼儿园教师专业用书不少于10种(2分),报刊杂志不少于5种(2分),应包含学前类CN级和核心刊物(2分)。(共6分)				
	3. 有一定数量的经典图书、图片、音像资料。(2分)				
		4. 借阅方便、利用率高。(2分)			
A2 园务管理 (220分)	B4 园所资质 (15分)	C15 产权明确、经费来源合法稳定。(4分)	1. 有相关产权证明,租赁园舍的需提供有法律效力的租赁合同,且租赁期限自评估之日起五年以上(2分)。	查阅资料	
			2. 有保证幼儿园正常运转的稳定资金。(2分)	查阅财务档案	
		C16 证照齐全,合法经营。(11分)	1. 依法取得办园许可证、收费许可证、法人登记证、餐饮服务许可证,有校车的应取得校车运营合格证,并向社会公示。(6分)	查阅档案	
			2. 幼儿园名称规范,符合法规要求在审批机关备案(3分),招生宣传真实有效(2分)。(共5分)	查阅资料	
	B5 办园规模 (20分)	C17 规模合理,按规定年龄段编班,园额、班额符合《幼儿园工作规程》。(20分)	1. 办园规模以6—12个班为宜,各年龄段班须有平行班。(5分)	实地查看	
			2. 小班3—4周岁,中班4—5周岁,大班5—6周岁;可按年龄分别编班,也可混合编班。(5分)	实地查看	
			3. 每班幼儿人数一般为:小班25人,中班30人,大班35人,混龄班不超过30人,寄宿制幼儿园每班人数酌减,2—3岁的托班20人。(10分,超过规定人数此项不得分。)	查看花名册	
	B6 办园思想 (15分)	C18 贯彻学前教育政策法规,科学规范办园。(15分)	1. 认真学习《幼儿园教育指导纲要(试行)》《3—6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园工作规程》等相关政策法规,有计划、记录、总结、考核。(5分)	查阅资料	
			2. 办园目标明确,发展思路清晰,园所文化鲜明生动,有具体体现。(6分)	实地查看 查阅资料	
			3. 实施德、智、体、美等方面全面发展的教育,保教结合,教养并重,促进幼儿身心和谐发展。(4分)	实地查看 查阅资料	
B7 规划制度 (15分)	C19 规划切合实际,定位准确,制度健全。(15分)	1. 有适合本园实际的3—5年发展规划,体现科学性、发展性。(4分)	查阅资料		
		2. 根据规划制定幼儿园学年(学期)工作计划(2分),有落实、有总结、有反思(2分)。(共4分)			
		3. 各项规章制度健全、明确,以人为本,符合实际。(3分)	查阅资料 实地查看		
		4. 各种制度印刷装订,人手一册,人人熟悉,重要制度悬挂上墙。(4分)			

洛阳市示范幼儿园评估标准（修订）

A 级指标	B 级指标	C 级指标	评估细则	评估方式	评估结果	
A2 园务管理 (220分)	B8 管理体制 (30分)	C20 领导班子结构合理, 组织机构健全, 内部管理高效。(15分)	1. 实行园长负责制、岗位责任制、教师聘任制、结构工资制、绩效考核评估机制等。(4分)	查阅资料		
			2. 组织机构健全、有保教、后勤、教研、党团、工会等组织, 分工合理、团结高效。(4分)			
			3. 班子成员作风民主, 团结敬业, 率先垂范, 群众认可度高。(3分)	调查问卷 查阅资料		
			4. 建立园委会和教职工代表大会制度, 健全科学民主决策机制, 充分发挥民主监督作用。(4分)			
	B9 安全管理 (50分)	C21 加强人事管理, 保障教职工合法权益。(15分)	1. 教职工人事管理档案完备(2分), 依法签订劳动合同(3分), 按时足额发放工资(3分), 依法缴纳五险(5分), 应缴纳公积金(2分)。(共15分)	访谈教职工 查阅资料		
			C22 贯彻落实《中小学幼儿园安全管理办法》、《幼儿园工作规程》, 健全安全管理组织, 完善安全管理制度。(20分)	1. 成立安全工作领导小组(1分), 建立安全工作责任制, 签订安全目标责任书(2分)。(共3分)	查阅资料 实地查看	
				2. 按办园规模足额配备安保人员(2分), 有专(兼)职安全管理人员(1分)。(共3分)		
				3. 制定符合国家和省有关规定的各项安全管理制度, 分类建立安保、消防、危险品、食品卫生管理制度, 制定教学、饮食及一日活动中接送、服药、上下楼梯、交接班等重点环节操作规范。(8分)		
				4. 建立健全消防、抗震、突发事件等各类应急预案。(3分)		
		5. 有校方责任险。(3分)				
		C23 安保设备器械齐全有保障, 场地设施无隐患。(12分)	1. 按办园规模装配监控、消防、防暴器材。(3分)	现场查看 查验监测报告 查阅校车资料		
			2. 园舍、设备材料必须环保、无毒、无辐射、无异味、防火, 达到国家规定的绿色环保标准。(3分)			
			3. 无尖锐棱角等方面安全隐患。(2分)			
			4. 消毒液、杀虫剂等危险品放在幼儿触摸不到的位置, 定位定标。(2分)			
			5. 大多数幼儿能就近入园, 不以校车接送为主。如有校车, 要按《校车安全管理条例》的要求使用。(2分)			
C24 强化安全意识, 做好安全教育, 规范日常管理。(18分)	1. 教职工必须具有安全意识, 掌握基本急救常识和防范、避险、逃生、自救的基本方法, 严格执行各项安全制度和操作规范, 确保幼儿安全。(3分)	查阅资料 访谈				
	2. 做好对教职工和幼儿的安全教育, 有计划、有方案、有总结(3分), 定期组织抗震、消防等应急演练(3分)。(共6分)	观察、访谈 查阅资料				
	3. 安全工作纳入日常管理。组织专门人员定期检查、维修园舍设施, 加强火源、电源管理, 每日进行巡检、记录, 及时排除安全隐患。(4分)	访谈 查阅资料				
	4. 结合幼儿年龄特点和接受能力开展反家庭暴力教育。(2分)	查阅资料				
	5. 近3年内无重大意外事故或较大责任事故, 年事故率控制在千分之五内。(3分)					

洛阳市示范幼儿园评估标准（修订）

A 级指标	B 级指标	C 级指标	评估细则	评估方式	评估结果
A2 园务管理 (220分)	B10 资产 财务 管理 (25分)	C25 严格资产、财务管理,经费使用科学合理。(12分)	1. 落实财产保管责任制,责任到人,有记录、有监督、有考核。(2分)	查阅资料 查看账目和凭证	
			2. 固定资产登记手续完备,账物相符,管理规范。(2分)		
			3. 严格落实财务制度和会计制度,内部控制制度健全,财务独立,账目清楚,收支平衡,定时向教职工公开。(2分)	查阅资料及 园务会记录	
			4. 建立经费预决算审核制度,经费预决算应当提交园务会审议,并接受财务和审计部门的监督检查。(3分)		
			5. 办园经费有一定比例用于改善办园条件、开展教职工培训。民办园应按照不低于净收益 25%的比例提取发展基金。(3分)		查阅资料
	C26 落实《河南省幼儿园收费管理暂行办法实施细则》,依法收费。(13分)	1. 不得擅自增加收费项目,不得擅自提高收费标准,幼儿正常在园保教时间内,不以开办实验班、兴趣班、亲子班等特色教育为名向家长另行收取费用。(4分)	实地查看 查阅资料 家长问卷		
		2. 伙食费专款专用,收支平衡,每月定期向家长公布,每学期盈亏不超过2%。(4分)	查阅资料		
		3. 通过设立公示栏、公示牌、公示墙等形式,向社会公示收费项目、收费标准等相关内容。(5分)	实地查看		
	B11 档案 管理 (15分)	C27 档案信息管理规范,分类科学。(15分)	1. 有归档管理制度(1分),有专(兼)职管理人员(1分)。(共2分)	查阅资料	
			2. 按照《全国学前教育管理信息系统建设运行管理规范》要求,定期采集、更新、报送幼儿园管理信息系统所要求的相关信息,推动幼儿园管理信息化。(4分)	查看系统	
			3. 重视收集资料,建有园史、人力、行政、安全、财务、业务(教学及教研)、家长工作、卫生保健、园内大事记、会议记录等方面的档案。(1项0.5分,共5分)	实地查看	
			4. 资料分类科学,专室、专柜存放(2分);登记规范清晰,便于查找借阅(2分)。(共4分)		
	B12 家 庭 社 区 (20分)	C28 外部环境协调,与家长和社区联系渠道畅通,沟通及时。(20分)	1. 健全家园联系制度,成立家长委员会、家长学校等组织(2分),建立校园网、校信通、家长会、开放日、座谈会等多元化沟通渠道,促进家园共育(2分)。(共4分)	实地查看 查阅资料	
			2. 以《3-6岁儿童学习与发展指南》精神为引领,定期举办内容丰富、形式多样的育儿知识专题讲座(每学期不少于1次),为家长提供科学育儿指导。(4分)		
			3. 每班设有家园园地,内容科学规范,与常规活动、保育保健、家庭教育等工作相结合(2分),并定期更换,便于家长及时了解、支持幼儿园各项活动的开展(1分)。(共3分)		
4. 通过家长助教、义工等形式挖掘家长方面的教育资源,提高教育成效。(2分)			查阅资料		
5. 加强与社区的联系与合作,利用社区资源,开展科学育儿知识宣传和灵活多样的公益性早期教育服务。(3分)					
6. 享有良好办园声誉,家长代表满意率95%以上(2分),95%以上幼儿喜欢上幼儿园(2分)。(共4分)				问卷调查	

洛阳市示范幼儿园评估标准（修订）

A 级指标	B 级指标	C 级指标	评估细则	评估方式	评估结果
A2 园 务 管 理 (220 分)	B13 示 范 引 领 (15 分)	C29 典型引路, 开 放创新, 积极发挥 示范辐射作用。 (15 分)	1. 近五年内至少获得一次省级集体荣誉。(2 分)	查阅资料	
			2. 近三年内每学期至少开展一次公开观摩与培训活动, 切实在区域内起到示范引领作用。(6 分)		
			3. 定期开展与区域内薄弱园的结对帮扶工作, 近三年内至少帮扶两个以上的乡、村级幼儿园, 帮扶时间不少于一年。(5 分)		
			4. 积极接纳残疾儿童入园, 对残疾儿、孤儿等特殊困难群体有救助措施。(2 分)		
A3 队 伍 建 设 (90 分)	B14 聘 任 办 法 (30 分)	C30 依据《幼儿 园教职工配备标 准(暂行)》合理 配备教职工, 结 构比例适合发展 需要。(12 分)	1. 教职工与幼儿比例: 全日制 1:5—1:7, 半日制 1:8—1:10; 保教人员与幼儿比例: 全日制 1:7—1:9, 半日制 1:11—1:13。(4 分)	查阅档案及 花名册	
			2. 保育员: 每班两教一保或三教共保, 寄宿制幼儿园每班配备 2 人。(2 分)		
			3. 炊事员与幼儿比例: 三餐一点的每 50—55 名幼儿配 1 名炊事员, 少于三餐一点的可酌减。(2 分)		
			4. 保健人员: 全日制幼儿园配备 1 人, 寄宿制幼儿园配备 2 人, 幼儿超过 200 名酌情增加。(2 分)		
			5. 财会、安保人员数量按照有关规定配备。(2 分)		
		C31 实行各类人 员资格准入制 度。(18 分)	1. 园长具备大专以上学历, 具有《教师资格条例》规定的教师资格, 有 3 年以上幼儿园工作经历和一定的组织管理能力, 并取得幼儿园园长岗位培训合格证书。(2 分)	查阅人事档案 资料	
			2. 专任教师均具备幼儿师范学校或职业学校幼师班毕业以上文化水平, 100%取得《教师资格条例》规定的幼儿园教师资格, 80%达到学前教育专业大专及以上学历及以上程度(4 分)		
			3. 保育员具备高中毕业以上学历, 100%受过幼儿保育职业培训。(2 分)		
			4. 保健医取得相应执业证书; 保健员应当具有高中毕业以上学历, 并经过当地妇幼保健机构组织的卫生保健专业知识培训。(2 分)		
			5. 财会人员具有大专以上学历, 并取得相应执业证书。(2 分)		
			6. 炊事员具有职业资格证和专业技能合格证。(2 分)		
			7. 安保人员符合国家和地方相关要求。(2 分)		
			8. 有犯罪记录和精神病史的人员不得在幼儿园工作。(2 分)		

洛阳市示范幼儿园评估标准（修订）

A 级指标	B 级指标	C 级指标	评估细则	评估方式	评估结果
A3 队伍 建设 (90 分)	B15 专业 标准 (30 分)	C32 园长管理能力符合《幼儿园园长专业标准》。(16 分)	1. 园长重视在教师专业发展中的引领作用，积极创设条件，激励教师的专业成长。(4 分)	查阅资料 访谈教职工	
			2. 尊重、信任、团结和赏识每一位教职工，促进教职工团结合作(2 分)；把握教职工的职业素养要求，明确教职工的权利义务(2 分)。(共 4 分)		
			3. 尊重教师专业发展规律，激发教师自主成长的内在动力(2 分)；掌握指导教师开展保育教育实践与研究的方法(2 分)。(共 4 分)		
			4. 具有明确的建立教师专业发展共同体的意识(2 分)；掌握园本教研、合作学习等学习型组织建设的方法(2 分)。(共 4 分)		
		C33 教师专业能力符合《幼儿园教师专业标准》。(14 分)	1. 热爱学前教育事业，具有职业理想，践行社会主义核心价值观，履行教师职业道德规范。(2 分)	观察半日活动 查阅资料	
			2. 尊重幼儿权益，以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性；遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，提供适合的教育，保障幼儿快乐健康成长。(2 分)		
			3. 学习学前教育理论，了解国内外学前教育先进理念(1 分)；优化知识结构，提高文化素养，具备终身学习与持续发展的意识和能力(1 分)。(共 2 分)		
			4. 坚持把学前教育理论与保教实践相结合，注重在观察幼儿的基础上反思教育行为，在教育实践中不断提高专业能力。(2 分)		
	B16 专业 发展 (30 分)	C34 落实培训工作。(14 分)	5. 近五年内，教师在省级优质课评比、游戏比赛、基本功比赛、说课比赛、案例分析比赛、玩教具制作等比赛中获得省级奖励。(6 分，每人每项 1 分，累计不超过 6 分)	查阅资料	
			1. 制定有前瞻性的教师专业发展规划，建立健全教师专业发展激励和评价制度，构建教研训一体机制。(2 分)	查阅资料	
			2. 重视教职工的可持续发展，开展切合实际的分层、分岗教职工培训工作，有计划和实施方案，经费落实，时间落实(每位教师五年一周期不少于 360 个培训学时)，有专人负责，措施得力，效果明显。(4 分)		
			3. 加强对骨干教师和青年教师的培养，有计划，有措施，有检查、有考核，有一定比例骨干教师(2 分)；重视教师职称评定工作(2 分)。(共 4 分)		
4. 重视教职工继续教育，加强教师职后学习，逐步提升教师学历层次和专业化水平。(2 分)					
5. 重视推广普通话，教师普通话水平达到国家二级乙等以上，通过培训，提高保育员和行政工勤人员的普通话水平。(2 分)					

洛阳市示范幼儿园评估标准（修订）

A 级指标	B 级指标	C 级指标	评估细则	评估方式	评估结果
A3 队伍 建设 (90分)	B16 专 业 发 展 (30分)	C35 重视教科研工作。(16分)	1. 正、副园长中有专人负责教科研工作, 教科研组织健全, 建立业务学习制度、园本教研制度、教科研成果奖励制度等, 园长定期参与教科研活动。(2分)	查阅资料	
			2. 业务学习以提升教师的理论水平和专业能力为主要目标, 每两周至少一次, 有学习记录。(2分)		
			3. 针对教育实践中的问题开展专题研究, 园本教研每周至少1次, 有教研记录, 内容有针对性 and 实效性(1分); 教师主动参与, 形式灵活多样, 教研质量高(1分)。(共2分)		
			4. 近五年内, 省级课题不少于1项(2分), 市级课题不少于2项(2分), 有立项通知书、结项证书、研究成果报告等材料。(共4分)		
			5. 近五年内, 教师教科研论文、教学案例、调查报告、活动设计方案等成果至少有2篇在CN刊物上发表(2分), 至少有4篇获省级二等奖以上奖励(2分)。(共4分)		
			6. 有具体的教科研奖励措施, 有实施记录(奖励案例)。(2分)		
A4 保 育 保 健 (210分)	B17 保 健 管 理 (5分)	C36 重视卫生保健管理工作。(5分)	1. 成立卫生保健管理组织, 卫生保健制度健全, 分工明确, 责任到人。(3分)	实地查看 (保健室制度上墙) 查阅资料	
			2. 每学期制定卫生保健工作计划, 有落实, 有总结。(2分)		
	B18 健 康 检 查 (55分)	C37 重视教职工健康检查。(5分)	1. 教职工上岗前进行健康检查, 取得健康证方可上岗, 全园教职工每年体检一次, 健康证持有率100%。(5分)	查阅健康证和 工作人员名单	
			1. 新生入园体检率、建档率达100%。(3分)	查阅幼儿保健手册	
		C38 定期测量幼儿生长发育状况, 掌握全园幼儿整体生长发育水平。 (30分)	2. 每年全面体检一次, 每半年测身高、视力一次, 每季度量体重一次(5分); 体检率达98%以上, 身高、体重“均上”率达60%以上(4分); 对各种体检资料进行评价分析和总结(3分); 体检结果及时反馈给家长(3分)。(共15分)	查阅幼儿体检 原始资料	
			3. 对体重低下、发育迟缓、消瘦、中重度肥胖儿、贫血、反复呼吸道感染等特殊儿童进行专案管理(3分), 开展有效干预, 过程记录完整(3分)。(共6分)	查阅个案管理档案	
			4. 关注幼儿口腔卫生, 保护幼儿视力, 对视力低下、龋齿患儿进行登记(3分), 督促家长带幼儿及时就诊并做好反馈记录(3分)。(共6分)	查阅记录	
			1. 坚持晨、午检, 做好常见病预防(5分); 保健医重视全日健康观察, 加强班级巡视, 发现问题及时处理(5分)。(共10分)	查阅晨检、常见病和 全日观察记录	
		C39 做好每日晨检和全日观察, 发现问题及时处理。 (20分)	2. 全园年出勤率达85%以上。(5分)	查阅每年每月幼儿 出勤记录	
			3. 建立患病幼儿用药委托交接制度, 未经监护人委托或同意, 幼儿园不得给幼儿用药; 严格管理幼儿携带的药品, 将药品的名称、剂量、用法做好登记, 家长、喂药教师的签字记录完整。(5分)	查阅服药登记本	

洛阳市示范幼儿园评估标准（修订）

A 级指标	B 级指标	C 级指标	评估细则	评估方式	评估结果
A4 保育 保健 (210分)	B19 疾病 预防 (50分)	C40 做好幼儿计划免疫查验及督促接种工作，落实各项传染病防控措施。(10分)	1. 开展入托预防接种证查验工作，查验率达100%（2分）；做好免疫接种情况统计，配合卫生防疫站督促未完成接种疫苗的幼儿及时补种（2分）。(共4分)	查阅幼儿免疫接种证统计表	
			2. 制定突发传染病应急预案，措施到位，防止传染病流行蔓延。(3分)	查阅传染病防控应急预案、传染病记录	
			3. 认真排查幼儿因病缺勤情况，预防传染病做到早发现、早隔离、早诊断、早治疗。(3分)	查阅幼儿因病缺勤登记记录	
		C41 严格按照《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》开展消毒和卫生工作。(30分)	1. 定时通风，保持室内空气新鲜流通（2分）；活动室、寝室、室内外玩教具、餐具、被褥等卫生清洁，厕所无异味（2分）。(共4分)	实地查看	
			2. 消毒设施设备齐全（2分）；工作人员熟知各项消毒制度，能采用紫外线、84消毒液、暴晒、高温等方式进行消毒，流程规范，责任到人，记录完整（2分）。(共4分)	实地查看 查阅各项消毒记录 访谈保育教师	
			3. 幼儿每人1条餐巾2条毛巾（2分），2条毛巾每天交替使用，有活动毛巾架，毛巾间距合理，以互不接触为宜（2分）；1人1杯，每天消毒（2分）；餐具餐餐消毒（2分）；1人1床1被，被褥每半月日光暴晒一次，每月清洗一次，传染病高发期每周暴晒一次（2分）。(共10分)	实地查看 查阅消毒记录	
			4. 采用流动水洗手，设施齐全、实用、数量充足（1分）；水龙头、洗手池用84消毒液每日消毒（1分）。(共2分)	实地查看 访谈保育教师	
			5. 保障饮水安全卫生，如饮用矿泉水，必须有卫生许可证、营业执照、化验合格证（1分）；提供幼儿随渴随喝、温度适宜的足量饮用水，保证幼儿每天饮水量（2分）；不得限制幼儿便秘的次数、时间等（1分）。(共4分)	实地查看 查阅资料 访谈教师	
			6. 教师掌握幼儿餐桌消毒流程（餐前：清水→消毒液→清水；餐后：洗洁精→清水）(3分)；教师分餐前用流动水洗手，带围裙、袖头、帽子、口罩，避免口腔飞沫溅入幼儿饭菜（3分）。(共6分)	实地查看 访谈教师	
		C42 加强体育锻炼，提高幼儿免疫力。(10分)	1. 户外活动形式多样、安全、强度适中（1分）；幼儿在教师的视线之内参与活动（1分），教师随时帮幼儿增减衣物（2分）。(共4分)	实地查看 查阅日常检查记录	
			2. 幼儿每日户外体育活动时间不少于1小时（2分）；开展体育活动时，应对体弱或有残疾的幼儿予以特殊照顾（2分）。(共4分)	实地查看、查阅一日活动安排及户外活动记录	
			3. 夏季要做好防暑降温工作，冬季要做好防寒保暖工作，防止幼儿中暑和冻伤。(2分)	实地查看	

洛阳市示范幼儿园评估标准（修订）

A 级指标	B 级指标	C 级指标	评估细则	评估方式	评估结果
A4 保育保健 (210分)	B20 食品安全与营养膳食 (60分)	C43 严格执行《中华人民共和国食品安全法》等有关法律法规,高度关注饮食卫生,确保食品安全。(28分)	1. 成立食品安全管理组织(2分),制度健全(2分),制定食物中毒应急预案,无食物中毒事故发生(2分)。(共6分)	实地查看 (各项规章制度上墙)	
			2. 做好定点采购、索证、验收、贮藏、加工等工作(4分)。执行食物留样制度,留样食品专人负责,按餐次、品种分别盛放于密闭专用容器内,留样重量不少于200克,留样容器上注明留样日期、时间、食品名称、留样人(4分),并存放在留样柜(落锁)内48小时,记录完整(2分)。(共10分)	实地查看 查阅伙房台账索证、留样登记记录	
			3. 厨房整洁卫生(2分),操作间布局合理(2分),各种用具按要求消毒(2分)。生熟分开,标识明确,定位存放(2分)。(共8分)	实地查看 查阅伙房消毒记录	
			4. 入库食品分类(1分),离地、离墙、用专用器皿盛放(1分),无过期腐烂食品(1分),保持干净整洁(1分)。(共4分)	现场查阅食品有效期、进货登记有效期	
		C44 严格执行《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》,幼儿膳食科学合理,营养均衡。(27分)	1. 每学期根据全园幼儿平均年龄制定膳食计划。(3分)	查阅每学期膳食计划	
			2. 根据季节变化和幼儿年龄特点每周制定营养均衡的带量食谱(4分),食谱花样翻新,品种丰富,荤素、干湿、粗细、色泽、蔬果等搭配合理,按人按量配餐(4分),及时向家长公布食谱(2分)。(共10分)	查阅每周带量食谱 实地查看	
			3. 每月计算营养量,全年均达到一级营养膳食。(5分)	查阅膳食营养调查分析表	
			4. 幼儿两正餐间隔3.5—4小时(1分),进餐时间20—30分钟(1分),餐后安静活动或散步时间为10—15分钟(2分),幼儿不吃剩饭菜和凉拌菜(2分)。(共6分)	实地查看幼儿进餐情况 查阅一日活动安排	
			5. 职工伙食严格与幼儿分开。(3分)	查阅幼儿伙食、职工伙食台账	
		C45 设立伙食管理委员会,伙食管理公开透明。(5分)	1. 每月召开一次伙委会,听取班级教师和家长对伙食的意见,及时解决伙食问题,不断改进伙食质量,伙委会记录详实完整。(5分)	查阅伙委会记录 查看照片	

洛阳市示范幼儿园评估标准（修订）

A 级指标	B 级指标	C 级指标	评估细则	评估方式	评估结果
A4 保育保健 (210分)	B21 健康教育 (40分)	C46 科学有效开展健康教育活动。(20分)	1. 每学期制订健康教育工作计划, 包括膳食营养、心理卫生、疾病预防、儿童安全及良好行为习惯的培养等(3分), 有实施, 有总结(4分)。(共7分)	查阅资料	
			2. 通过橱窗、电子屏、家园园地、园报、讲座等方式, 对幼儿、教师、家长开展有针对性的健康教育宣传活动, 内容丰富, 资料完整。(6分)	查阅健康教育资料	
			3. 保健医对保育员每学期开展两次健康知识培训并进行测试(4分), 每周组织召开保育员工作例会, 反馈上周存在问题, 布置本周工作(3分)。(共7分)	查阅培训记录、测试	
		C47 关注幼儿心理健康, 开展心理保健工作。(10分)	1. 配备一名心理健康咨询师, 关注幼儿情绪, 引导幼儿心理健康发展。(5分)	查阅资格证书 实地观察幼儿情绪	
			2. 及时发现口吃、吮指癖、孤僻等心理行为偏移的个案, 并进行干预管理。(5分)	实地查看 查阅个案管理记录	
		C48 重视安全教育, 提高安全意识和防护能力。(10分)	1. 定期对教职工进行安全教育培训, 制定培训计划, 有措施, 有总结(2分), 帮助教职工掌握骨折、脱臼、烫伤、惊厥、异物、鼻出血等常见突发情况的应急处理方法, 避免幼儿意外事故发生(2分)。(共4分)	查阅培训课件、记录 照片, 并随机提问	
			2. 教职工在幼儿园内禁止吸烟、饮酒。(2分)	实地查看	
			3. 将安全教育计划渗透到一日常规活动中, 以多种方式对幼儿进行安全教育(2分), 让幼儿懂得爱护自己的五官和身体, 掌握简单的自护和自救方法(2分)。(共4分)	查阅班级周活动安排、教案、活动照片	
A5 教育教学 (220分)	B22 教育理念 (30分)	C49 贯彻落实学前教育政策法规, 坚持正确的儿童观、教育观, 促进儿童身心全面发展。(30分)	1. 保教人员深入理解、准确把握《幼儿园教育指导纲要(试行)》《3~6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园工作规程》的基本理念, 有相关培训、学习、研讨的过程性记录。(5分)	测试、座谈 查阅资料	
			2. 尊重幼儿身心发展规律和学习特点, 坚持以游戏为基本活动。(5分)	实地查看 查阅资料	
			3. 严禁提前教授小学教育内容, 如珠心算、写字、拼音等, 防止小学化倾向(5分); 注重与小学密切联系, 互相配合, 做好幼小衔接工作(5分)。(共10分)	实地查看 查阅资料 家长问卷	
			4. 建立对幼儿的合理期望, 不用一把“尺子”衡量所有幼儿(3分); 能用积极正面的评价方式促进幼儿富有个性的发展(2分)。(共5分)	实地查看 访谈教师	
			5. 尊重幼儿人格, 关注幼儿身心健康, 维护幼儿合法权利, 无体罚、变相体罚和歧视幼儿等行为。(5分)	家长问卷	

洛阳市示范幼儿园评估标准（修订）

A 级指标	B 级指标	C 级指标	评估细则	评估方式	评估结果
A5 教育教学 (220分)	B23 课程建设 (33分)	C50 严格依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，开设适合幼儿发展的课程。(25分)	1. 根据幼儿发展特点，结合本地实际，整合各类教育资源，建立课程资源库，选择适宜的课程。(10分，使用加盟课程扣8~10分。)	实地查看 查阅资料 访谈业务园长	
			2. 课程设置均衡，科学合理，无超载现象。(5分)	查阅资料 访谈教师	
			3. 注重各领域课程内容间的有机联系、相互渗透。(5分)		
			4. 能根据幼儿兴趣和需要，调整课程计划，及时生成相应的课程内容。(5分)	实地查看 查阅资料	
		C51 结合实际，研发园本课程。(8分)	1. 从本园实际出发，以幼儿发展为本，充分挖掘当地资源开发园本课程，形成特色化的课程体系。(4分)	听课 查阅资料	
			2. 园本课程内容、结构、实施方法科学规范，组织形式灵活多样。(2分)	实地查看 查阅资料	
	3. 有满足园本课程实施需要的教学设备、图书音像、操作材料等。(2分)				
	B24 环境创设 (69分)	C52 幼儿园环境总体风格和谐统一，体现独特的文化氛围。(26分)	1. 整体环境安全整洁(5分)；色调温馨和谐，图案美观大方(5分)；环境建设与园所特色有机契合(5分)。(共15分)	实地查看	
			2. 班级内外墙面布置与教育目标、课程内容、季节变化、幼儿兴趣相适应(3分)，便于幼儿与环境互动，体现幼儿在环境创设中的主体性(2分)。(共5分)		
			3. 室内外区域划分明确，物品摆放整齐，分类科学(3分)；标识简单明晰，易于幼儿辨识和取放(3分)。(共6分)		
		C53 班级环境创设有利于室内各项活动开展。(15分)	1. 整洁美观，富有班级文化内涵，符合幼儿审美情趣。(4分)	实地查看	
			2. 室内空间布局合理，有效利用，各功能区之间通畅、无障碍物、无安全隐患，能满足幼儿一日活动中游戏、学习、生活等需要(5分)。		
3. 活动区划分科学，相对安静与活跃的区域互不干扰，且在教师视线范围内(3分)；各区域设置有利于幼儿以适宜的人数参加，并主动、积极、专注于游戏中去，有效促进幼儿各方面发展(3分)。(共6分)					

洛阳市示范幼儿园评估标准（修订）

A 级指标	B 级指标	C 级指标	评估细则	评估方式	评估结果
A5 教育 教学 (220 分)	B24 环 境 创 设 (69 分)	C54 室内玩教具配 备丰富、适宜，保 障幼儿的游戏和学 习权利，满足其成 长需要。(12 分)	1. 活动区操作材料符合本班幼儿发展水平（2 分）；材料的投放有一定层次性和趣味性（2 分）， 可供幼儿独立使用，支持幼儿主动活动，满足幼儿个体发展需要（2 分）。（共 6 分）	实地查看各年龄班	
			2. 鼓励利用当地资源就地取材、废物利用，自制足量的玩教具（3 分），体现安全卫生、节约环保、多 功能和可变性（3 分）。（共 6 分）		
		C55 户外活动环境 和体育器械能满足 幼儿基本动作发展 需要。(16 分)	1. 合理利用自然条件和多种材料，创设生态环保、安全丰富、生动有趣、具有一定挑战性的活 动环境。(5 分)	实地查看	
			2. 各类玩具材料能满足幼儿走、跑、跳、爬、平衡、投掷等动作发展的需要，能促进幼儿身体 协调、灵敏和力量、耐力的发展。(5 分)		
	3. 每班自制户外活动玩具不少于 5 种（3 分），体现废物利用和一物多用特点（3 分）。（共 6 分）				
	B25 一 日 活 动 的 组 织 与 实 施 (75 分)	C56 从实际出发， 结合幼儿发展情 况，制定科学可行 的活动计划。 (25 分)	1. 全园及每班均有学期保教工作计划（2 分）、月保教工作重点（2 分）、周活动计划、日活动 安排（2 分）。（共 6 分）	查阅资料	
			2. 各年龄班、各季节有科学的一日生活作息制度（2 分），除集体教育活动外，适当增加一些 实践课程（2 分）。每日集体教学活动时间小班不超过 30 分钟、中大班不超过 1 小时（2 分）， 户外活动时间不少于 2 小时（2 分），室内游戏时间不少于 1 小时（2 分），午休时间不少于 2.5 小时（2 分）。（共 12 分）	实地查看 查阅资料	
			3. 室内外活动安排合理，动静交替（2 分），组织紧凑，避免时间的隐性浪费（2 分）。保证幼儿每天有适 当的自由户外活动和自主选择区域游戏活动时间（3 分）。（共 7 分）		
		C57 师幼关系民主、平 等，教育环境温馨和谐。 (10 分)	1. 教师以尊重、理解的态度关注并接纳幼儿的各种情绪（3 分），言行举止起到潜移默化的示 范作用（3 分）。（共 6 分）	实地查看	
	2. 班级氛围宽松、和谐，幼儿对教师有亲近感，并乐于与同伴交往。(4 分)				

洛阳市示范幼儿园评估标准（修订）

A 级指标	B 级指标	C 级指标	评估细则	评估方式	评估结果
A5 教育教学 (220分)	B25 一日活动的组织与实施 (75分)	C58 教育教学活动兼顾群体需要和个体差异,调动幼儿学习的积极性、主动性。(40分)	1. 各类教育活动目标明确具体(3分),内容科学,贴近幼儿生活,符合幼儿发展水平(3分)。(共6分)	听课、查阅教案	
			2. 灵活运用集体、小组及个别等多种组织形式和游戏化方式开展教育活动(4分),引导幼儿主动参与、积极探索、乐于表达(3分)。(共7分)	实地查看 查阅各类活动计划与反思材料	
			3. 教育方法灵活、得当,注重引导幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验,激发幼儿活动兴趣(4分);指导方式有利于幼儿主动有效地学习、思考、探究、表达(3分)。(共7分)	听课 查阅教案	
			4. 能积极关注各类活动中的实际情况和幼儿典型行为表现,敏锐发现有教育价值的内容和契机(3分),合理调整教育行为,恰当处理预设与生成的关系(4分)。(共7分)		
			5. 能合理、有效运用多媒体设备和现代信息技术手段为教育教学服务。(4分)		
			6. 注重培养幼儿良好的学习品质(3分),帮助幼儿提高发现问题、分析问题和解决问题的能力(3分),使幼儿在活动中获得有益的学习经验(3分)。(共9分)		
	B26 教育评价 (13分)	C59 以发展的眼光看待幼儿,采用多样化评价方式,使评价自然伴随整个教育过程。(13分)	1. 能根据教育需要选择多种评价方式,有针对性、指导性地开展对教育活动与幼儿发展状况的评价(2分);注重过程性评价(2分)。(共4分)	查阅资料	
			2. 实行以教师自评为主,园长及有关管理人员、其他教师和家长等参与评价的制度(2分)。业务副园长要对教师教案、心得笔记等有批复和指导(3分)。(共5分)		
			3. 教师对幼儿有教学笔记、观察评价记录,及时反思教育行为,调整和改进教育策略。(4分)		
	A6 幼儿发展 (110分)	B27 情感与态度 (33分)	C60 幼儿心理健康,情绪安定愉快。(17分)	1. 亲近自然,喜欢自然界及生活中美的事物(2分),喜欢欣赏多种多样的艺术形式和作品(2分)。(共4分)	观察一日活动
2. 喜欢参加体育活动,喜欢听故事、看图书(2分),愿意用讲述、涂涂画画等形式表达自己的情绪和愿望(3分)。(共5分)					
3. 能自主自信的表达自己的爱好、兴趣及特长,对自己的积极表现感到满意。(3分)					
4. 能适度表达情绪,不乱发脾气(2分),处于不良情绪状态时,能在成人引导下快速缓解(3分)。(共5分)				随机了解	
C61 幼儿愿意用平等、接纳和尊重的态度对待同伴,乐于了解多元文化。(16分)		1. 愿意与人交往,与同伴友好相处(3分),喜欢并适应群体生活(2分)。(共5分)	访谈幼儿		
		2. 能发现、表述同伴的优点和长处(3分),接纳同伴、互相学习(2分)。(共5分)			
		3. 通过综合主题实践活动,培养幼儿爱集体、爱家乡、爱祖国的情感(2分),引导幼儿喜欢中国传统文化,乐于了解我国主要民族、世界其他国家和民族的文化(2分),理解和尊重文化的多样性和差异性,能与不同文化背景的人平等、友好相处(2分)。(共6分)	查阅资料		

洛阳市示范幼儿园评估标准（修订）

A 级指标	B 级指标	C 级指标	评估细则	评估方式	评估结果		
A6 幼儿 发展 (110分)	B28 行为 与 习惯 (37分)	C62 幼儿具有良好的生活与卫生习惯。(12分)	1.养成良好的进餐、盥洗、饮水、睡眠、如厕习惯(2分),掌握正确的刷牙、漱口、洗手方法(2分),做到餐前、便后洗手(2分),餐后擦嘴、漱口(2分)。(共8分) 2.养成良好的饮食习惯,不偏食、不挑食,细嚼慢咽,不边吃边玩。(4分)	观察一日生活各个环节			
		C63 幼儿具有良好的游戏(活动)习惯和学习习惯。(17分)	1.乐于参与区域活动,能自主选择游戏内容、材料、同伴、角色、场地等进行游戏。(3分) 2.合理使用游戏材料,轻拿轻放,用后会归类整理,物归原处,摆放整齐。(3分)	观察幼儿活动			
			3.在游戏中表现出积极主动、认真专注、不怕困难、敢于探究和尝试、乐于想象和创造等良好学习品质(3分),能运用已有的经验尝试解决问题,坚持活动(3分)。(共6分) 4.养成良好的倾听、讲话习惯。(共3分)		听课观察		
			5.知道爱眼、护眼,坐姿、站姿规范。(2分)				
			C64 幼儿具有良好的文明交往习惯。(8分)	1.入园和离园时,能主动使用礼貌用语向老师、同伴和家长问好、道别。(2分) 2.愿意与同伴分享游戏材料。(2分) 3.能遵守各项活动的规则。(2分) 4.乐于交流与分享自己的经验和想法。(2分)	随班观察一日活动		
	B29 能力 与 发展 (40分)	C65 幼儿具有基本的生活自理能力。(12分)	1.能独立或在他人帮助下按顺序穿脱衣裤、鞋袜。(3分) 2.能按类别整理好自己的物品。(3分) 3.对环境和气候的变化有一定的适应能力,知道根据冷暖增减衣物。(3分) 4.中大班的幼儿能主动参与值日生工作,当好老师的小帮手。(3分)	观察一日生活各个环节			
			C66 幼儿具有初步的自我保护能力。(12分)	1.有安全意识,不做危险动作,不用器械与同伴打闹。(3分) 2.身体不适时能主动告诉老师。(3分) 3.自觉遵守基本的安全提示和交通规则,如:上下楼梯靠右行。(3分) 4.知道一些防火、防震、防雷电等基本常识。(3分)	实地观察 访谈幼儿		
		C67 幼儿能力得到良好发展。(16分)	1.具有初步的运动常识(1分),掌握走、跑、跳、投、攀、爬、钻的基本运动技能(1分),具有一定的平衡能力,动作协调、灵敏,具有一定的力量和耐力(1分),手的动作灵活协调(1分)。(共4分)	观察户外活动			

洛阳市示范幼儿园评估标准（修订）

A 级指标	B 级指标	C 级指标	评估细则	评估方式	评估结果
A6 幼 儿 发 展 (110 分)	B29 能 力 与 发 展 (40 分)	C67 幼儿能力得到良好发展。(16 分)	2. 具有初步的科学探究能力，能发现并描述生活中基本的科学现象（2 分），并尝试用数学方法解决问题（2 分）。（共 4 分）	实地观察 (听课、参与 游戏等)	
			3. 具有初步的阅读理解能力，能看懂常见的图画、图标并能清楚表达。（4 分）		
			4. 具有初步的艺术表现能力，能用自己喜欢的方式进行艺术活动（2 分），想象力丰富（2 分）。（共 4 分）		

注：

1. 凡出现以下情况之一者，不得参评。
 - (1) 非独立建筑群体。
 - (2) 无专用幼儿厨房，厨房烧煤或用液化气罐。
 - (3) 教室、寝室、厨房是彩钢板房。
 - (4) 寄宿制幼儿园无隔离室、浴室和教职工值班室。
 - (5) 不足 6 个班或有学前班设置。
 - (6) 近 3 年内出现重大意外事故、较大责任事故或因违反师德造成重大影响。
2. 本标准共有 A 级指标 6 项，B 级指标 29 项，C 级指标 67 项，合计分值 1000 分。

评估总得分 820 分以上，各项 A 级指标得分率均在 80% 以上者，可认定为洛阳市示范幼儿园。

评估总得分 720 分以上，各项 A 级指标得分率均在 70% 以上者，可认定为洛阳市一级幼儿园。

评估总得分 620 分以上，各项 A 级指标得分率均在 60% 以上者，可认定为洛阳市二级幼儿园。
3. 本《办法》由洛阳市教育局负责解释，自发布之日起施行，2014 年颁发的《洛阳市幼儿园评估定级标准》（洛教基[2014]168 号）同时废止。

附件 2

洛阳市示范幼儿园申报表

幼儿园名称_____ (盖章)

填 表 人_____ 电话 _____

填表日期_____

洛 阳 市 教 育 局 制

园名		园长姓名		主办单位		办园时间		
园址		联系电话		办园性质		一级园认定时间		
幼儿园规模				园舍基本情况 (m ²)				
		班数	幼儿数	占地面积				
合计				其中：绿化面积总计				
大班				户外活动场地面积				
中班				建筑面积				
小班				其中：教学及辅助用房面积				
其他班	托班			办公及辅助用房面积				
	混合班			生活及辅助用房面积				
教 职 工 基 本 情 况								
学历情况	类别		管理人员	教师	保育员	保健员	其他	合计
	大专及以上	计						
		学前教育						
	中专毕业	计						
		学前教育						
	高中及以下	高中毕业						
		初中毕业						
		初中以下						
	职称情况	高级						
中级								
初级								
无职称								
月收费情况 (元)								
保教费	伙食费	住宿费 (寄宿制填)		校车费 (如有)		延时托管费 (如有)	合计	

申 报 报 告

<p>主 办 单 位 意 见</p>	<p>负责人签字（盖章）： 年 月 日</p>
<p>县（市、区） 教 育 局 意 见</p>	<p>负责人签字（盖章）： 年 月 日</p>
<p>洛 阳 市 教 育 局 意 见</p>	<p>负责人签字（盖章）： 年 月 日</p>

附件 3

洛阳市示范幼儿园复评表

幼儿园名称(盖章)_____

填 表 人_____电话 _____

填表日期_____

洛 阳 市 教 育 局 制

园 名						园 址			
主办单位						办园性质			
园长姓名						联系电话			
建园时间						被认定为市示范幼儿园时间			
班数 (个)	大班	中班	小班	其他班	幼儿数 (人)	大班	中班	小班	其他班
	合计数:					合计数:			
自检自查简要总结									

<p>主办单位意见</p>	<p>负责人签字（盖章）： 年 月 日</p>
<p>县(市、区)教育局意见</p>	<p>负责人签字（盖章）： 年 月 日</p>
<p>洛阳市教育局复检意见</p>	<p>负责人签字（盖章）： 年 月 日</p>