

# 洛阳市教育局

洛阳市教育局

## 关于印发洛阳市基础教育重点工作目标管理 考核方案（试行）的通知

各县（市、区）教育局：

现将《洛阳市基础教育重点工作目标管理考核方案（试行）》  
印发给你们，请认真贯彻执行。

2015年5月18日

# 洛阳市基础教育重点工作目标管理考核方案(试行)

为进一步明确工作目标，突出工作重点，抓好基础教育工作落实，全面提高洛阳基础教育水平，努力实现洛阳教育三年大变样目标，根据 2015 年全市教育工作会议精神和全市基础要点要求，特制定本《方案》。

## 一、考评对象

各县（市、区）教育局

## 二、考评原则

基础教育重点工作目标管理考评坚持以下原则：

- （一）过程与结果相统一的原则；
- （二）实事求是和客观公平公正的原则；
- （三）激励性和导向性并重的原则；
- （四）科学合理、注重实际和可操作性原则。

## 三、考评内容和标准

基础教育重点工作目标管理考评主要设置以下内容及考评标准。

（一）义务教育均衡发展情况。主要考评领导是否重视；是否出台相关文件；经费投入是否到位；师资队伍建设是否做到有编即补，管理规范；是否积极开展创建活动并进行自查自纠；创建工作是否按期通过市、省、国家的复评、评估、认定等。

（二）全面改薄及扩充城镇义务教育资源五年规划工作情

况。主要考评领导是否重视；是否制定切实可行的规划；项目建设是否按时推进；项目资金管理制度是否完善；年度目标是否完成等。

（三）中小学星级创建工作情况。主要考评领导是否重视；是否有星级评估专家团队；是否能积极开展星级创建工作；星级创建工作是否有创新；教育教学管理水平是否得到不断提升；是否推动学校特色化建设等。

（四）治理大班额工作情况。主要考评领导是否重视；是否有治理大班额工作措施；年度目标是否完成等。

（五）一师一优课一课一名师工作情况。主要考评领导是否重视；是否制定长效工作机制；是否建立教研专家团队；是否按上级规定按时完成各项任务；通过活动是否促进教师教学水平的提高和教育信息化建设的推进等。

（六）第二期学前教育三年行动计划工作情况。主要考核领导是否重视；是否制定规划；项目建设是否按上级规定按时实施；项目管理是否规范有序；年度目标是否完成。

（七）特殊教育三年提升计划工作情况。主要考核领导是否重视；是否制定长效工作机制；是否配足配齐教师队伍；是否认真落实课程改革；工作是否有特色和创新。

#### **四、考评办法**

每年年中由市教育局组织相关科室对各县（市、区）基础教育重点工作进行督导，年底组成考评组，对各县（市、区）重点工作目标管理情况进行年度考评，并根据评分标准进行量

化打分（其中义务教育均衡发展由督导部门或基教部门负责，全面改薄及扩充城镇义务教育资源五年规划工作由改薄办负责，星级创建和治理大班额工作由基教部门负责，一师一优课一课一名师工作由电教馆负责，学前教育三年行动计划工作由基教或民办教育部门负责，特殊教育三年提升计划工作由基教部门负责）。

（一）主要方法。听取汇报；现场询问；召开座谈会；查阅档案资料；实地考察；量化打分；结果反馈。

（二）表彰奖励。对考评优秀的单位分别在全市义务教育、高中工作会议上进行表彰，颁发奖牌。

- 附件：1. 洛阳市教育局义务教育均衡发展工作目标管理考核表
2. 洛阳市教育局全面改薄及扩充城镇义务教育资源五年规划工作目标管理考核表
3. 洛阳市中小学星级创建工作目标管理考核表
4. 洛阳市教育局治理大班额工作目标管理考核表
5. 洛阳市教育局“一师一优课一课一名师”工作目标管理考核表
6. 洛阳市第二期学前三年行动计划工作目标管理考核表
7. 洛阳市特殊教育三年提升计划工作目标管理考核表

# 附件 1

## 洛阳市教育局义务教育均衡发展工作目标管理考核表

县（市、区）教育局：\_\_\_\_\_

时间：\_\_\_\_\_

工作类别	内容	分值	评分细则及标准	项目得分	合计得分
义务教育均衡发展工作	组织建设	10 分	有领导小组（5 分）		
			组织健全（5 分）		
	出台文件	10 分	制定相关文件（5 分）		
			有关部门履行职责（5 分）		
	经费投入	10 分	各类经费投入符合要求（10 分）		
	师资队伍	10 分	教师补充机制完善（5 分）		
			教师交流符合规定（5 分）		
	参加活动情况	10 分	参加全市组织的会议（5 分）		
			按时上报有关创建材料（5 分）		
	开展创建情况	15 分	积极组织本区域内学校认真进行自查自纠（5 分）		
			认真组织本区域人员开展评比检查（5 分）		
			配合市政府督导室做好评估工作（5 分）		
	国家认定情况	20 分	通过国家认定（20 分）		
省级评估情况	10 分	通过省级评估（10 分）			
市级评估情况	5 分	通过市级评估（5 分）			
奖励加分	10 分	因工作业绩突出在当地召开现场会+2 分，全市会议上发言+1 分			
		该项工作受到省级以上表彰的+2 分，受到市级以上表彰的+1 分			
		该项工作被市级以上媒体正面报道的每次+1 分			

## 附件 2

### 洛阳市教育局全面改薄及扩充城镇义务教育资源五年规划工作目标管理考核表

县（市、区）教育局：\_\_\_\_\_

时间：\_\_\_\_\_

工作类别	内容	分值	评分细则及标准	项目得分	项目总分
扩充城镇义务教育资源五年规划	制定规划	6分	科学制定扩充城镇义务教育资源5年规划，论证充分，科学可行（3分）		
			区分轻重缓急，规划年度建设计划，分步实施（3分）		
	组织领导	4分	成立主要领导为组长的工作领导小组（2分）		
			参加上级组织的会议及活动情况（2分）		
	项目建设进度	10分	建立项目管理工作制度，有专职人员负责（2分）		
			工程项目及时启动，按计划实施，按要求及时完工（3分）		
			及时准确按要求报送信息、报表等材料（5分）		
	项目管理	10分	实行统一项目管理模式，建设程序规范，过程管理到位，工程质量合格（5分）		
			项目资金实行专户管理，拨付手续完整，无截留挪用现象（5分）		
	年度目标完成情况	20分	A. 100%（20分） B. 90%以上（15分） C. 80%以上低于90%（10分） D. 低于80%（0分）		
奖励加分	5分	因工作业绩突出在当地召开现场会+3分；			
		该项工作受到省级以上表彰的+2分，受到市级以上表彰的+1分			
		该项工作被市级以上媒体正面报道的每次+1分			
全面改薄	制定规划	6分	科学制定“全面改薄”规划，论证充分，科学可行；（3分）		
			区分轻重缓急，规划年度建设计划，分步实施（3分）		
	组织领导	4分	成立主要领导为组长的工作领导小组（4分）		
			参加上级组织的会议及活动情况（2分）		
	项目建设进度	10分	建立项目管理工作制度，有专职人员负责（2分）		
			工程项目及时启动，按计划实施，按要求及时完工（3分）		
			及时准确按要求报送信息、报表等材料（5分）		
	项目管理	10分	实行统一项目管理模式，建设程序规范，过程管理到位，工程质量合格（5分）		
			项目资金实行专户管理，拨付手续完整，无截留挪用现象（5分）		
	年度目标完成情况	20分	A. 100%（20分） B. 90%以上（15分） C. 80%以上低于90%（10分） D. 低于80%（0分）		
奖励加分	5分	因工作业绩突出在当地召开现场会+3分			
		该项工作受到省级以上表彰的+2分，受到市级以上表彰的+1分			
		该项工作被市级以上媒体正面报道的每次+1分			

## 附件 3

## 洛阳市中小学星级创建工作目标管理考评表

县（市、区）教育局：\_\_\_\_\_

时间：\_\_\_\_\_

工作类别	内容	分值	评分细则及标准	项目得分	合计得分
星级创建工作	组织建设	5分	成立一把手为组长的星级创建工作领导小组（5分）		
	长效工作机制	9分	制定星级创建工作制度（3分）		
			有经费保障（3分）		
			有奖惩机制（3分）		
	工作计划与总结	6分	星级创建工作有计划（3分）		
			星级创建工作有总结（3分）		
	星级评估专家团队建设	5分	建立高素质的星级评估专家队伍（3分）		
			不断提升专家团队教育教学视导工作水平（2分）		
	参加全市星级创建活动情况	10分	积极参加全市组织的学校星级创建工作会议及活动（4分）		
			按时上报星级创建有关材料（3分）		
			上报材料质量（3分）		
	开展星级创建情况	30分	组织县（市区）属学校开展好自查自评（5分）		
			组织开展县（市区）专家视导工作（10分）		
			配合市专家组做好专家视导工作（15分）		
	工作创新	10分	创造性开展学校星级创建工作，工作有创新有亮点		
教育教学管理水平不断提升	15分	以学校星级创建为抓手，以创促建，以评促改，不断提升学校教育教学管理水平，评出的全市学校管理优秀单位不断增加			
学校特色化发展	10分	通过星级创建活动，促进教育教学改革创新，推动学校特色化发展，评出的全市特色学校数量不断增加			
奖励加分	10分	因工作业绩突出在当地召开现场会+5分			
		受到市级以上表彰的+2分，在市级以上工作会议上作经验交流+1分			
		该项工作被市级以上媒体正面报道的每次+1分			

## 附件 4

## 洛阳市教育局治理大班额工作目标管理考核表

县（市、区）教育局：\_\_\_\_\_

时间：\_\_\_\_\_

工作类别	内容	分值	评分细则及标准	项目得分	合计得分	
治理大班额	治理大班额工作措施	20 分	有治理大班额工作领导小组（3 分）			
			本县（市、区）有切实可行的治理大班额工作措施文件（7 分）			
			有逐年消除大班额工作目标（3 分）			
			能积极参加上级治理大班额会议及活动（4 分）			
			能按时上报材料（3 分）			
	年度目标完成情况	1. 超大班额治理情况	20 分	城镇义务教育阶段学校起始年级有超大班额者为 0 分，无超大班额者为 20 分（20 分）		
		2. 大班额治理情况	40 分	城镇义务教育阶段学校起始年级有超大班额者（66 人）为 0 分，大班额比例同比下降 50%，达到目标者为 50 分，少下降一个百分点按比例扣分，直至扣完为止（40 分）		
		3. 班额总体水平	20 分	义务教育阶段学校大班额在全市所处水平（10 分）		
	义务教育阶段学校大班额比例下降水平（10 分）					
	奖励分		10 分	因工作业绩突出在当地召开现场会+3 分		
该项工作受到省级以上表彰的+3 分、受到市级表彰的+2 分						
该项工作被市级以上媒体正面报道的每次+1 分						



## 附件 5

### 洛阳市教育局“一师一优课一课一名师”工作目标管理考核表

县（市、区）教育局：\_\_\_\_\_

时间：\_\_\_\_\_

工作类别	内容	分值	评分细则及标准	项目得分	合计得分
“一师一优课一课一名师”工作	组织建设	10 分	1. 成立一把手为组长的工作领导小组（5 分）		
			2. 分工明确，责任到人（5 分）		
	长效机制	20 分	1. 制定工作制度（5 分）		
			2. 有经费保障（5 分）		
			3. 将活动纳入单位考评体系中，有奖惩机制（10 分）		
	工作计划与总结	10 分	1. 活动有计划（5 分）		
			2. 工作有总结（5 分）		
	建立教研专家团队	5 分	1. 建立本单位高素质的教研专家队伍（3 分）		
			2. 主管领导和部门负责人参与（2 分）		
	定期开展教研活动	5 分	1. 有定期开展教研的活动记录（2 分），		
			2. 有推荐教师和课例的活动记录（3 分）		
	按上级规定按时完成各项任务	20 分	1. 晒课教师与一线教师（有教师资格证）占比大于 35%（7 分），此比例逐年提高，最终达到 100%。 2. 晒课率（晒课人数与报名人数占比）大于 95%（5 分） 3. 有课堂实录（符合文件标准）课例占晒课总数的 30%（5 分），此比例逐年提高，最终达到 100%。 4. 按文件要求按时完成（3 分）		
	工作创新	10 分	1. 创造性开展工作，工作有创新亮点，效果明显（10 分）		
活动成果	20 分	1. 晒课教师与一线教师（有教师资格证）占比大于 95%（5 分） 2. 优课成果，主要以优课数量和奖次级别为考评依据，国家、省、市每节课分别加 3 分、2 分、1 分，直到该项满分为止（15 分）			
奖励加分	10 分	1. 因工作业绩突出在当地召开现场会加 3 分。 2. 优课数量在本级单位排名前三位的加 3 分			
		1. 该项工作受到省级及以上表彰的加 2 分。 2. 受到市级表彰的加 1 分			
		1. 该项工作被市级以上媒体正面报道的每次加 1 分			

## 附件 6

### 洛阳市第二期学前教育三年行动计划工作目标管理考核表

县（市、区）教育局：\_\_\_\_\_

时间：\_\_\_\_\_

工作类别	内容	分值	评分细则及标准	项目得分	项目总分
第二期学前教育三年行动计划	制定规划	10分	按时制定本级学前教育三年行动计划，论证充分，科学可行（5分）		
			科学规划年度建设计划，计划附表中有具体的项目名称（5分）		
	组织领导	10分	政府成立主要领导为组长的工作领导小组（5分）		
			参加上级组织的会议及活动情况（5分）		
	项目建设进度	30分	建立项目管理工作制度，有专职人员负责（5分）		
			工程项目及时启动，按计划实施，按要求及时完工（15分）		
			及时准确按要求报送信息、报表等材料（10分）		
	项目管理	20分	实行统一项目管理模式，建设程序规范，过程管理到位，工程质量合格（10分）		
			项目资金实行专户管理，拨付手续完整，无截留挪用现象（10分）		
	年度目标完成情况	30分	A. 100%（30分）                      B. 90%以上（20分） C. 80%以上低于90%（10分）      D. 低于80%（0分）		
	奖励加分	10分	因工作业绩突出在当地召开现场会+3分；		
			该项工作受到省级以上表彰的+2分，受到市级以上表彰的+1分		
该项工作被市级以上媒体正面报道的每次+1分					

## 附件 7

## 洛阳市特殊教育三年提升计划工作目标管理考核表

县（市、区）教育局：\_\_\_\_\_

时间：\_\_\_\_\_

工作类别	内容		分值	评分细则及标准	项目得分	项目总分
特殊教育三年提升计划	重视程度	组织建设	20分	成立以副局长为组长的工作领导小组（5分） 分工明确，责任到人（5分）	10	
		长效工作机制		制定提升方案与制度（3分） 有总体目标与阶段实施目标（2分） 工作有计划有落实（3分） 落实最低经费保障，提高残疾学生资助水平（2分）	10	
	落实情况	教育基础能力建设	60分	硬件到位，功能室设置齐全（10分） 设置有随班就读学校，逐步开展特教学前教育（5分） 有特教专项扶持项目，加大资金投入（5分）	20	
		师资队伍建设		落实编制管理，配足配齐教师（2分） 提升教师专业化水平，特教专业教师逐年增加（2分） 加强师资培训，定期开展教研。（2分） 落实教师特教补贴（2分） 加强随班就读教师队伍建设（2分）	10	
		课程教学改革		落实常规教学管理（10分） 健全课程教材体系（3分） 注重教育信息化建设（2分） 深化教育教学改革，探索开展个别化教学、医教结合、随班就读、职业技能培训等工作。（5分）	20	
		上级交办任务		按文件和通知要求按时完成任务（5分）	5	
		特色与创新		创造性开展工作，工作有创新亮点（5分）	5	
	工作成效	工作成效	20分	学校布局合理，环境优美，教育教学设施达到省定标准，教学质量全面提升，特色明显，社会家长满意。	20	